

ПРИНЯТ:
На заседании педагогического совета
От 30 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Фельдшер БУЗ УР «Сарапульская ГДБ МЗ УР»
Баранова Н.Ю.
30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МАДОУ д/с №40
№ 90 – ОД от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 40 (корпус 1)
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ д/с № 40, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план МАДОУ д/с № 40 разработан в соответствии с:

✓ Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

✓ Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31)

Учебный план 1 корпуса МАДОУ д/с №40 разработан на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО) и двух парциальных программ:

- Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. ФГОС ДО.-М.:ИД «Цветной мир».- 2018,144с.

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О. Л. Князевой. – Санкт- Петербург «Детство – пресс», 2002г.

В базисный учебный план МАДОУ д/с № 40 включены 5 основных образовательных областей, обеспечивающие всестороннее развитие дошкольников. Каждой образовательной области соответствуют определенные игры – занятия;

1. Физическое развитие: Физическая культура
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим, РЭМП, Конструирование
4. Речевое развитие: Развитие речи, Подготовка к обучению грамоте.
5. Художественно-эстетическое развитие: Аппликация, Лепка, Рисование, Музыка

Задачи по образовательным областям реализуются через интеграцию с другими образовательными областями. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность - физкультминутки. Перерыв между организованной образовательной деятельностью - 10 минут.

Во всех группах детского сада реализация задач конструктивно – модельной деятельности осуществляется в процессе взаимодействия взрослого с детьми, познавательно-исследовательской деятельности осуществляется в процессе самостоятельной деятельности детей.

В старшей и подготовительной к школе группе реализация задач речевого развития осуществляется следующим образом (в неделю): 1 занятие – развитие речи, 1 занятие - подготовка к грамоте

В Плане присутствует принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Во время зимних и летних каникул проводятся досуговые мероприятия только физкультурно - оздоровительного и художественно-эстетического направлений.

—в группе раннего возраста (1,5 - 3 г.) – 10 видов непосредственно образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

—во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов непосредственно образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

—в средней группе (4-5 лет) – 10 видов непосредственно образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;

—в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов непосредственно образовательной деятельности продолжительностью 25 мин

—в подготовительной группе (6-7 лет) – 15 видов непосредственно образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

—в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 – 6 лет) 17 видов занятий продолжительностью 20 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия в ДОУ начинаются в 9 часов, кроме понедельника. В понедельник, в группах с 3-7 лет отводится время для игровой деятельности детей с целью поддержки инициативы детей в сюжетно - ролевой игре, для создания эмоционального благополучия ребенка в ДОУ. Данный подход к организации образовательной деятельности не противоречит государственным санитарно - эпидемиологическими правилам и нормам и в части продолжительности непрерывной образовательной деятельности.

В первой младшей группе непосредственно образовательная деятельность проводится в 1 половину дня. Во 2 половину дня проводится образовательная деятельность по физической культуре в младшей, старшей, подготовительной, средней речевой группах. В старшей группе во 2 половину дня проводится занятие по лепке. В средней группе компенсирующей направленности

для детей с ТНР во 2 половину дня проводятся коррекционные занятия с учителем – логопедом, занятия по физической культуре.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

В совместную деятельность вынесены: Группа раннего возраста: Аппликация, 2я младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа: краеведение, средняя группа с ТНР: конструирование, физическая культура на свежем воздухе, аппликация, лепка.

В сетке самостоятельной деятельности детей в режимных моментах планируются: игры, общение, деятельность по интересам детей в 1 половине дня; самостоятельная деятельность на прогулке; самостоятельная деятельность, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня; самостоятельная деятельность на вечерней прогулке. Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 1,5-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов. Планирование образовательной деятельности по расписанию совместной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности осуществляется по алгоритму планирования, который разрабатывается воспитателями возрастных групп самостоятельно в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ д/с №40 рабочей программой воспитателя, учебным планом и решаемыми задачами воспитания и развития на каждом возрастном этапе.

При конструировании образовательного процесса в МАДОУ д/с №40 использованы комплексно - тематическая и предметно - средовая модель: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие способов поддержки детской инициативы, активности, свободный выбор предметного материала.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(план распределения времени на реализацию Программы в неделю)
групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет, реализующих основную общеобразовательную программу МАДОУ д/с №40.

Планирование образовательной деятельности:

1. Организация образовательной деятельности

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованной образовательной деятельности				
		Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
		Обязательная часть				
Физическое развитие	Двигательная в помещении	2/20м	2/30м	2/40ч	2/50м	2/1ч
	Двигательная на свежем воздухе	1/10м	1/15м	1/20м	1/25м	1/30м
Речевое развитие:	Коммуникативная	2/20м	-	-	-	-
	Чтение худ.		1/15м	1/20м	2/50м	2/1ч

	литер.					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/10	1/15м	1/20м	1/25м	1/30м
	Развитие элементарных математических представлений	-	1/15м	1/20м	1/25м	2/1ч
	Конструирование	-	-	-	1/25м	1/30м
Художественно-эстетическое развитие:	Рисование	1/10м	1/15м	1/20м	2/50м	2/1ч
	Лепка	1/10м	0,5/7м	0,5/10м	0,5/12м	0,5/15м
	Аппликация	-	0,5/7м	0,5/10м	0,5/12м	0,5/15м
	Музыка	2/20м	2/30м	2/40м	2/50м	2/1ч
Вариативная часть						
Социально – коммуникативное:	ОБЖ	-	1/15м	1/20м	1/25м	1/30 м
ОД (объем недельной обр. нагрузки)	Количество часов	10 1ч40м	11 2ч.30м	12 4 ч.	14 6ч.15м	15 7ч30 мин.

Возрастные образовательные нагрузки:

Возраст детей	Группа раннего возраста 1,5-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 час 40мин.	2 часа 30мин.	4 часа 20мин.	6 час. 15мин.	7 час. 30мин.
Длительность условного учебного часа (минуты)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество условных часов в неделю	10	11	12	14	15
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН	1 час. 40 мин.	2 час. 30 мин.	4 часа	6 час. 40 мин.	8 час. 30 мин.

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Форма организации	Периодичность
Двигательная деятельность	
Утренняя гимнастика	Ежедневно (8 - 10 минут)
Физические упражнения на прогулке (Оздоровительный бег)	Ежедневно после прогулки (10 минут)
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна (5 – 7 минут)
Подвижная игра на прогулке (П/и)	Ежедневно
Региональный компонент	1 раз в две недели
ОБЖ	1 раз в две недели
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Прогулки. Наблюдения на прогулке	Ежедневно
Целевые прогулки	1 раз в неделю
Индивидуальная работа	Ежедневно
Коррекционная работа	Ежедневно
Досуг, развлечение по теме календарной недели	1 раз в неделю (пятница)

3. Самостоятельная деятельность детей

Форма организации	Периодичность
Игры - Игры с выносным материалом - Сюжетно – ролевая игра - Игры по интересам детей - Дидактические игры - Подвижные игры - Игры с машинками - Настольные игры	Ежедневно 2 раза в неделю 4 раза в неделю 3 раза в неделю 4 раза в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития: Центр ИЗО: конструирование, рисование, лепка, аппликация Центр книги: рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий, предметов ИЗО искусств, предметных и сюжетных картин Центр музыки: музыкальная игра Игровой центр: строительно – конструктивная игра, в том числе ЛЕГО – конструктор	2 раза в неделю 4 раза в неделю 1 раз в неделю 3 раза в неделю
Труд - Самообслуживание - Дежурство - Труд х/б	Ежедневно Ежедневно 3 раза в неделю
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно