

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования г. Сарапула
В.А. Красноперов



ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ д/с № 40
(протокол от 8 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ д/с №40
от 08.04.2025 г. № 73-ОД



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 (далее - МАДОУ д/с №40)

Принят на баланс Учредителя – в марте 1967г.

Юридический адрес: 427960 Удмуртская Республика, г. Сарапул, улица Горького, 67 «а»

Фактические адреса:

427960, Удмуртская республика, г. Сарапул, улица Горького, 67 «а» – корпус 1

427960, Удмуртская республика, г. Сарапул, улица Горького, 62 «а» – корпус 2

427960, Удмуртская республика, г. Сарапул, улица Горького, 31 – корпус 3

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 7.00 до 19.00

Заведующий: Капина Ирина Анатольевна

Контактные телефоны:

корпус № 1 – 8 (34147) 4 – 12 – 12

корпус № 2 – 8 (34147) 4 – 12 – 35

корпус № 3 – 8 (34147) 4 – 13 – 67

Факс: нет

Адрес электронной почты: ds40@sarap-obr.udmr.ru detsad40sar@mail.ru

Официальный сайт ds40-sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МАДОУ д/с №40.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ д/с №40.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с №40 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Правоустанавливающие документы образовательной организации, на основании которых ведется образовательная деятельность:

➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, Приказ №216ал от 08.10.2021г., регистрационный № № 18-85-00116.

➤ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 1021800995963 от 11.03.2021г. за государственным регистрационным номером 2211800079456.

➤ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 18 № 003476642 от 09.04.2003г.

➤ Устав МАДОУ д/с №40, утвержденный приказом начальника Управления образования г. Сарапула от 12.12.2022г. № 148/1-ОД.

➤ Локальные акты, определенные уставом МАДОУ д/с №40 и действующим законодательством, имеются в полном объеме.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной и адаптированных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 187 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей и коррекционной направленности. Из них:

Количественный состав групп:

1 корпус

Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность групп	Кол - во групп	Количество детей			Особые категории детей
				всего	м	д	
1 младшая	от 1,5 до 3	Общеразвивающая	1	20	8	12	
2 младшая	от 3 до 4	Общеразвивающая	1	20	7	13	2 ребенка с ОВЗ, 3 ребенка - инвалида
Средняя группа	от 4 до 5	Общеразвивающая	1	22	11	11	
Старшая группа	от 5 до 6	Общеразвивающая	1	14	12	4	
Подготовительная	от 6 до 7	Общеразвивающая	1	16	4	10	
Средняя с ТНР	от 4 до 5	Компенсирующая	1	12	9	3	12 детей с ОВЗ 1 ребенок - инвалид
Всего в 1 корпусе			6	104	51	53	14 детей с ОВЗ 4 ребенка - инвалида

2 корпус

Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность групп	Кол - во групп	Количество детей			Особые категории детей
				всего	м	д	
Старшая группа с ЗПР	от 5 до 6	Компенсирующая	1	10	7	3	10 детей с ОВЗ 5 детей – инвалидов
Подготовительная группа с ЗПР	от 6 до 7	Компенсирующая	1	11	8	3	11 детей с ОВЗ 4 ребенка – инвалида
Подготовительная с ТНР	от 6 до 7	Компенсирующая	1	10	8	2	10 детей с ОВЗ
Подготовительная с ТНР	от 6 до 7	Компенсирующая	1	10	8	2	10 детей с ОВЗ 1 ребенок - инвалид
Всего во 2 корпусе			4	41	31	10	41 ребенок с ОВЗ 10 детей – инвалидов

3 корпус

Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность групп	Кол - во групп	Количество детей			Особые категории детей
				всего	м	д	

Средняя группа	от 4 до 5	Компенсирующая	1	12	5	7	12 детей с ОВЗ
Старшая группа	от 5 до 6	Компенсирующая	1	13	2	11	12 детей с ОВЗ
Подготовительная группа	от 6 до 7	Компенсирующая	1	11	5	6	12 детей с ОВЗ
Всего в 3 корпусе			3	36	12	24	36 детей с ОВЗ
Всего по МАДОУ д/с № 40			13	181	94	87	91 ребенок с ОВЗ 14 детей – инвалидов

В 2024 году образовательный процесс строился в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ д/с №40 и был направлен на решение следующих целей.

Концептуальной целью: перенос акцента образовательной деятельности с подготовки ребенка к школе на поддержку его позитивной социализации и индивидуализации в целях развития уникальной личности, а также создание оптимальных условий для организации коррекционно – педагогической и лечебно – восстановительной работы, обеспечение всестороннего развития и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и их успешная интеграция в общество сверстников и общеобразовательные школы.

Стратегические цели:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Способствовать повышению эффективности работы МАДОУ д/с №40 по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

3. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по реализации ФОП и ФАОП ДО. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала в процессе реализации инновационных технологий, аттестации, курсов повышения квалификации.

Все поставленные годовые цели и задачи решались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на год: через заседания педагогических советов, консультаций, деловых игр, мастер-классов, тематические и оперативные контроли, открытые просмотры мероприятий, семинары-практикумы, вебинары и другие формы методической работы.

Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы

Мероприятия	Кол-во	Отметка о выполнении	Отметка о невыполнении	Причины невыполнения
Педсовет	4	100%		
Семинар	3	100%		
Консультации	9	100%		
ПМПк	3	100%		
Пополнение мультимедийной библиотеки конспектами занятий, сценариями, презентациями.	52	100%		
Тематический контроль	2	100%		
Итоговый контроль	1	100%		
Итоговые занятия	12	100%		

В ходе проведения тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

– При планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, требования образовательной программы МАДОУ д/с № 40 и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с нарушением зрения, детей с

тяжелыми нарушениями речи, детей с задержкой психического развития, разработанные в соответствии с ФОП и ФАОП ДО; учитываются возрастные особенности, системность изучаемого материала.

- Во всех группах планируется совместная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная и коррекционная деятельность по позитивной социализации: беседы, ситуации общения, сюжетно-ролевые игры, презентации групповых коллекций, рассматривание и рассказы по коллекциям.
- Во всех группах создана достаточно насыщенная предметно-пространственная среда для позитивной социализации, индивидуализации и развития детей, которая грамотно используется педагогами для коррекционной, индивидуальной и коллективной работы с детьми: имеются атрибуты и пособия для сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе в соответствии с возрастными особенностями детей, в одной группе имеется групповая коллекция.
- Во всех возрастных группах активно шла реализация детско – родительских проектов.
- Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- Воспитатели и специалисты работают в тесной взаимосвязи.
- Большинство педагогов используют информационно - коммуникативные технологии при проведении родительских собраний.
- Во всех возрастных группах ведется учет детей, не справляющихся с образовательной программой, с родителями дошкольников проводятся индивидуальные беседы о проблемах в развитии.

Имеющиеся недостатки:

- Увеличение числа молодых специалистов (студентов) привлеченных к работе.
- Дефицит педагогических кадров.

Необходимые преобразования:

- Организовать систему наставничества для молодых педагогов, повышение их педагогической компетентности через проведение мастер – классов, семинаров, посещение занятий.
- Продолжать осваивать и применять современные технологии, необходимые для поддержания и развития дошкольников, в том числе с ОВЗ.
- Проводить диагностику, направленную на раннее выявление детей, не справляющихся с усвоением образовательной программы.
- Продолжать работу по реализации плана педагогических мероприятий для сопровождения одаренных детей.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2024 году, можно прийти к следующему заключению:

1. Индивидуальные образовательные маршруты реализованы в каждой группе с учетом ресурса социокультурной среды детского сада, учреждений культуры и дополнительного образования, что расширило рамки пространства для увеличения двигательной активности детей.

1 задача, направленная на обеспечение физического развития детей реализована через непосредственно образовательную деятельность, мероприятия индивидуального образовательного маршрута ДОУ и групп, мероприятия муниципального уровня при активном участии родителей воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей проходила в соответствии с календарным планом инструктора по физической культуре, календарно – тематическими планами воспитателей групп.

Занятия по обучению детей ходьбе на лыжах проходили на территории детского сада, детского парка, стадионе «Энергия». Система занятий способствовала положительным результатам: проведены соревнования по лыжным гонкам среди детей старшего дошкольного возраста, дети принимали участие во Всероссийской гонке «Лыжня России».

Созданы условия для проявления детьми своих возможностей: шашечные турниры между сверстниками и взрослыми, участие детей в городских спортивных играх «В ритмах спорта».

В МАДОУ д/с №40 создана коррекционная предметно – пространственная среда, способствующая всестороннему развитию ребенка, коррекции и компенсации зрительных функций, речевых и психических расстройств у детей.

Для осуществления плеопто – ортоптического лечения функционируют кабинеты: лечебный офтальмологический кабинет, лечебно – диагностический кабинет, кабинет для занятий с детьми. С целью снятия зрительного напряжения и профилактики зрительных нарушений в детском саду в каждой группе, кабинетах специалистов, спортивных и музыкальных залах созданы условия для проведения различных видов зрительных гимнастик. Регулярно учителями – дефектологами (тифлопедагогами) совместно с воспитателями возрастных групп составляются планы коррекционной работы с детьми после плеопто – ортоптического лечения в КОЗД, индивидуальной работы учителя – дефектолога с детьми, воспитателя с детьми в группе.

Укреплению и сохранению здоровья, улучшения зрения детей способствовало:

- Проведение с детьми лечебно – оздоровительных мероприятий: чесночные бусы в период ОРВИ и гриппа, ежедневное полоскание горла водой комнатной температуры, мытье рук до локтя (теплый период года), корригирующая и дыхательная гимнастика после сна, босоножье, динамический час с элементами подвижных и спортивных игр.
- проведение медико – педагогических консилиумов (октябрь, январь, май) с целью выявления и решения проблем в коррекционно – педагогической и лечебно – восстановительной работе с детьми с особыми возможностями здоровья.
- проведение спортивных праздников, и развлечений.

2. Для реализации второй годовой задачи во всех группах планировалась совместная и самостоятельная деятельность, в коррекционных группах индивидуальная и коррекционная работа по развитию всех компонентов речи.

Во всех группах создана насыщенная развивающая предметно – пространственная и коррекционная среда для речевого развития детей, которая активно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми. В МАДОУ д/с № 40 проведен смотр – конкурс центров речевого развития и центров чтения, грамоты и письма, проведен марафон театрализованной деятельности «Праздник сказки», конкурс чтецов «Моя семья», во всех группах организованы открытые просмотры занятий по развитию речи и подготовки к обучению грамоте.

Задача по речевому развитию у детей раннего и дошкольного возраста выполнена полностью (на 100%)

3. Задача по взаимодействию с семьями воспитанников реализована полностью. В рамках «Года семьи» в ДОУ были проведены такие мероприятия: творческая выставка «Герб семьи», «Минута славы», «Семейный конкурс чтецов», «Папа, мама, я – спортивная семья», мастер – классы, мероприятия выходного дня, экскурсии, походы и др., где родители выступали в роли организаторов и ведущих. Проведены родительские собрания в форме гостиной, квест – игры, психологических тренингов, консультационные встречи родителей со специалистами, открытые занятия, партнерские занятия с родителями.

4. Для решения 4 задачи для педагогов были проведены семинары – практикумы, индивидуальные и групповые консультации по речевому развитию детей в условиях ФОП и ФАОП ДО, проведен педагогический совет по данной теме.

Для обеспечения профессионального роста для педагогов были созданы условия для повышения их профессиональной компетентности. В течение учебного года педагоги активно посещали ГПЛ, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, 81 % педагогов приняли участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

Вывод: Поставленные перед педагогическим коллективом МАДОУ д/с №40 задачи были реализованы на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

В 2024 году в соответствии с общеобразовательной программой МАДОУ д/с № 40 и

адаптированными программами МАДОУ д/с № 40 развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществлялась по разработанной образовательной программе МАДОУ д/с № 40 составленной в соответствии с ФОП ДО.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась по разработанной адаптированной образовательной программе (АОП), составленной в соответствии с ФАОП ДО для детей с ЗПР, для детей с ТНР, для детей с нарушением зрения.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами, учебным планом и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных и адаптированных программ дошкольного образования составила 100%.

Вывод: Общеобразовательная и адаптированные программы дошкольного образования, реализуемые в МАДОУ д/с №40 выполнены в полном объеме.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МАДОУ д/с №40 в 2024 г. был организован в соответствии с общеобразовательной и адаптированными образовательными программами МАДОУ д/с № 40 с учетом возрастных особенностей детей, режима дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых, через занятия, образовательную деятельность в режимных моментах и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СП 2.4. 3648-20), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ д/с №40 регулярно проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МАДОУ д/с №40.

Для этого используются следующие формы:

- анкетирование
- размещение и корректировка информации на сайте МАДОУ д/с №40, в соответствии с требованиями законодательства (Образовательный портал УР)
- размещение и корректировка информации в социальной сети в группе «Вконтакте»
- проведение Дня открытых дверей в МАДОУ д/с №40, родительских собраний с показом открытых занятий с детьми дошкольного возраста, мастер-классов с совместной деятельностью детей и родителей, анкетирование родителей об удовлетворенности качеством предоставления услуг
- получение на родительских собраниях информации о мероприятиях, проводимых с детьми в ДОУ
- прием родителей по личным вопросам заведующим и старшим воспитателем,
- индивидуальные консультации специалистов с родителями по проблемам в развитии дошкольников.

При этом педагогический коллектив МАДОУ д/с №40 учитывает мнения, пожелания родителей, совместно с родителями всех возрастных групп составляется тематика встреч с родителями на учебный год (собрания, практикумы, мастер-классы, консультации).

2. Цифровая образовательная среда.

В течение 2024 года воспитателями и специалистами детского сада с воспитанниками и их родителями были организованы дистанционные формы работы: онлайн – консультации для родителей отсутствующих детей по самостоятельному изучению материала и выполнению домашнего задания, онлайн – консультации по воспитательно – образовательной работе. В ежедневном режиме воспитателями и специалистами в совместную и индивидуальную деятельность с воспитанниками включается использование электронных образовательных ресурсов в виде презентаций, интерактивных игр, познавательных видеороликов и др.

Вовлечение родителей в образовательный процесс проходило в форме онлайн и офлайн – мастер – классов (родители для детей).

Родителям были предложены дистанционные интернет – конкурсы на разных образовательных электронных платформах, а также заочное участие в конкурсном движении детского сада.

В работе с родителями использовались различные социальные сети (Сферум, WatsApp, Telegram). У детского сада имеется Официальная страница в социальных сетях (Госпаблики) группа в ВКонтakte, созданная в 2021 году, которая призвана предоставлять актуальную информацию о работе учреждения и обеспечивать обратную связь, а также в группе отражаются итоги совместной деятельности всех участников образовательного процесса.



Вывод: данные диаграммы указывают на увеличение числа педагогов, использующих в своей работе цифровую среду.

Планируется в следующем году увеличить количество педагогов, использующих ЭОР в своей работе и повысить качество проводимых мероприятий в онлайн-формате, через повышение квалификации педагогов по данной теме.

3. Реализация программы воспитания.

Воспитательная работа МАДОУ д/с № 40 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ д/с № 40.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	84%
Неполная	36	21%
Многодетная	39	23%
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	25%
Два ребенка	85	50%
Три ребенка и более	57	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Реализация программ дополнительного образования

В детском саду реализуются задачи дополнительного образования дошкольников. В 2024 году реализовывались три дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям:

- художественно – эстетической направленности по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебный пластилин»;
- социально - гуманитарной направленности по дополнительной общеразвивающей программе по подготовке обучению чтению «Веселая азбука»;
- социально - гуманитарной направленности по дополнительной общеразвивающей программе по подготовке к школе «Головоломка»

Для реализации задач дополнительного образования в детском саду созданы необходимые условия: имеется материально-техническое оборудование, программно-методическое обеспечение в достаточном количестве и кадровое обеспечение.

Охват воспитанников дополнительным платным образованием составляет:

- «Волшебный пластилин» - 12 %
- «Веселая азбука» – 8 %.
- «Головоломка» - 9%.

Анализ опроса родителей, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильно высокая посещаемость занятий в сравнении с 2023 годом.

5. Оценка системы управления организации

Учредителем МАДОУ д/с №40 является муниципальное образование «Город Сарапул» в лице Администрации города Сарапула.

Функции и полномочия Учредителя МАДОУ д/с №40 имени Администрации города Сарапула осуществляет структурное подразделение Администрации города Сарапула – Управление образования г. Сарапула.

Нормативным документом, регламентирующим деятельность органов государственного управления МАДОУ д/с №40, является Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40.

Управление МАДОУ д/с №40 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным

исполнительным органом МАДОУ д/с №40 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ д/с №40. В МАДОУ д/с №40 сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии МАДОУ д/с №40 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МАДОУ д/с №40, в целях укрепления связи между семьей и ДОУ, установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада в МАДОУ д/с №40 создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Также в МАДОУ д/с № 40 действует первичная профсоюзная организация работников. При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы работников МАДОУ д/с №40, учитывается мнение первичной профсоюзной организации МАДОУ д/с №40.

На Общем собрании работников поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития МАДОУ д/с №40 за текущий год, принятия и соблюдения правил внутреннего трудового распорядка работников, организации питания работников. Было принято решение о награждении работников Российскими, региональными и муниципальными наградами МАДОУ д/с № 40 в связи с юбилейными датами, а также за добросовестный труд.

Педагогический совет в 2024 году решал вопросы корректировки образовательных и адаптированных программ дошкольного образования и качества их реализации в МАДОУ д/с №40. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям: «Приемы руководства развитием связной речи детей дошкольного возраста», внедрение в воспитательно – образовательный процесс программу «Юные помощники инспекторов движения». Локальные акты, затрагивающие права и интересы участников образовательных отношений рассматривались и принимались Педагогическим советом.

Система контроля со стороны руководства ДОУ организована эффективно, понятна для всех участников образовательных отношений.

Система взаимодействия с организациями - партнерами - МБУ ДО «ДЮЦ», Сарапульским музеем – заповедником, Детской городской библиотекой, ДШИ № 1 организована на основе договоров о сотрудничестве, взаимодействии, об оказании услуг для качественного обеспечения образовательной деятельности.

В управлении МАДОУ д/с №40 используется электронный документооборот.

В МАДОУ д/с №40 отслеживается эффективность влияния системы управления на повышение качества образования через научно-практические семинары различного уровня: городского, республиканского, районного, мониторинги и др.

Таким образом, в МАДОУ д/с №40 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений развития.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ д/с № 40 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Вывод: В МАДОУ д/с №40 создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность учета мнения работников и всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МАДОУ д/с №40 определяют его стабильное функционирование.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

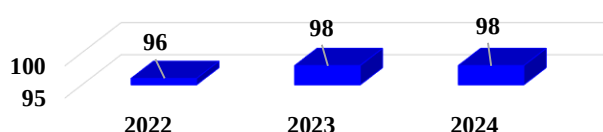
Разработаны диагностические карты освоения основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП и АОП ДООУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Общеразвивающие группы дошкольного возраста

Образовательные области	Уровень освоения программы			
	Высокий	Средний	Низкий	Качество образования
Социально-коммуникативное развитие	55%	43%	2%	98%
Познавательное развитие	54%	44%	2%	98%
Речевое развитие	50%	47%	3%	97%
Художественно-эстетическое развитие	55%	45%	0%	100%
Физическое развитие	48%	50%	2%	98%
Качество образования: 98%				

Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми на достаточно высоком уровне. Наилучшие показатели по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», на втором месте рейтинга образовательные области «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие» и «Речевое развитие». На 2025 год одной из годовых задач необходимо определить продолжение работы по речевому развитию.

Качество образования



Таким образом, сравнительный анализ выполнения основной общеобразовательной программы показал, что за последние три года отмечается высокий уровень освоения программы.

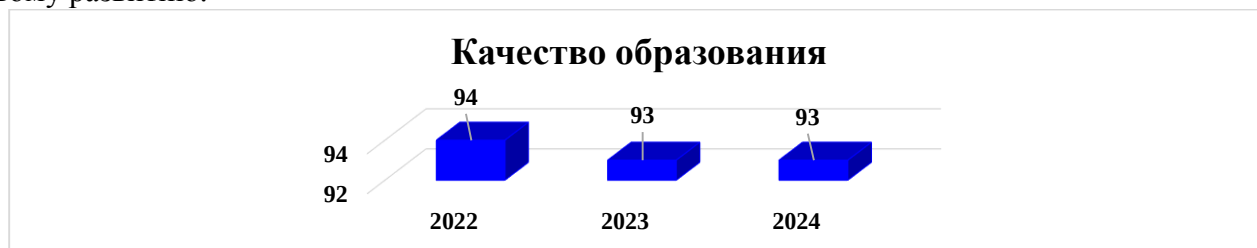
Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в 2024 году

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Уровень освоения программы			
	Высокий	Средний	Низкий	Качество образования
Социально-коммуникативное развитие	52%	43%	5%	95%
Познавательное развитие	49%	44%	7%	93%
Речевое развитие	49%	42%	9%	91%
Художественно – эстетическое развитие	45%	50%	5%	95%
Физическое развитие	47%	45%	8%	92%
Качество образования: 93%				

Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми на достаточно высоком уровне. Наилучшие показатели в группах ТНР по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», на втором месте «Познавательное развитие» и завершают рейтинг образовательные области «Физическое развитие» «Речевое развитие». На 2025 год одной из годовых задач является активизация работы по

речевому развитию.

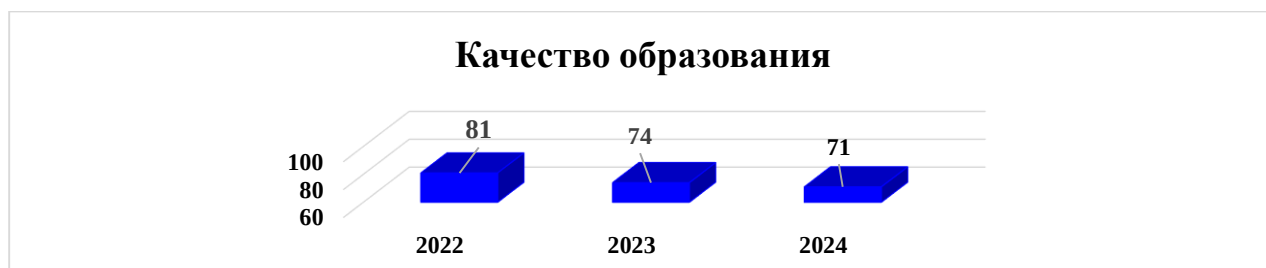


Таким образом, сравнительный анализ выполнения адаптированной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи за последние три года показал достаточно высокий уровень освоения программы, стабильные результаты качества образования.

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательные области	Уровень освоения программы			
	Высокий	Средний	Низкий	Качество образования
Социально–коммуникативное развитие	35%	44%	21%	79%
Познавательное развитие	35%	35%	30%	70%
Речевое развитие	18%	40%	42%	58%
Художественно – эстетическое развитие	35%	40%	25%	75%
Физическое развитие	30%	41%	29%	71%
Качество образования: 71%				

Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми на среднем уровне. Наилучшие показатели в группах ЗПР по образовательным областям «Социально–коммуникативное развитие», на втором месте рейтинга образовательные области «Познавательное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие», завершает рейтинговый порядок образовательные области «Физическое развитие» и «Речевое развитие». На 2025 год основной из годовых задач является активизация работы по речевому развитию детей с ЗПР.

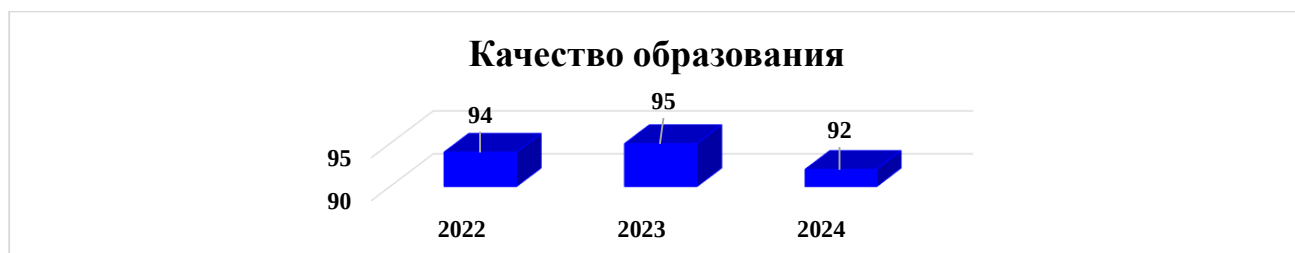


Таким образом, сравнительный анализ выполнения адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития за 3 года показал, снижение уровня освоения программы. В сравнении с 2023 г. уровень качества образования снизился на 3 %. Снижение связано с увеличением числа детей со сложными диагнозами, неговорящих детей.

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

	Уровень освоения программы			
	Высокий	Средний	Низкий	Качество образования
Социально–коммуникативное развитие	52%	44%	4%	96%
Познавательное развитие	48%	40%	12%	88%
Речевое развитие	40%	48%	12%	88%
Художественно – эстетическое развитие	43%	52%	5%	95%
Физическое развитие	43%	51%	6%	94%
Качество образования: 92%				

Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми на достаточно высоком уровне. Наилучшие показатели в группах для слабовидящих детей по образовательной области «Социально–коммуникативное развитие», на втором месте рейтинга образовательные области «Художественно – эстетическое развитие» и «Познавательное развитие» и, завершает рейтинговый порядок образовательные области «Физическое развитие» и «Речевое развитие». В 2025 году необходимо усилить работу по речевому развитию детей.



Таким образом, сравнительный анализ выполнения адаптированной образовательной программы для слабовидящих детей за последние три года показал, что отмечается достаточно высокий уровень освоения программы, но в сравнении с 2023 г. уровень качества образования снизился на 3 % в связи увеличением числа детей со сложными диагнозами.

Вывод: Образовательная программа и адаптированные образовательные программы освоены детьми на достаточно высоком уровне. Качество образования в группах общеразвивающей направленности – **98%**, качество образования в группах компенсирующей направленности ТНР – **93%** ЗПР – **71%**, с нарушением зрения – **92%**.

Психологическая готовность детей к школе

В 2024 году всего из МАДОУ д/с №40 в школы города перешли 52 выпускника, из них 33 выпускника из первого корпуса, 7 выпускников из второго корпуса и 12 выпускников из третьего корпуса.

В мае этого же года педагогом-психологом проводилась диагностика по определению актуального уровня развития выпускников. Ее результаты оказались следующими:

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Общеразвивающая группа	2022	2023	2024
Школьно-зрелые	52%	54%	57%
Средне зрелые	48%	46%	43%
Незрелые	-	-	-

Группа для детей с ТНР	2022	2023	2024
Школьно-зрелые	45%	43%	50%
Средне зрелые	55%	56%	50%
Незрелые	-	-	-

Группа для детей с ЗПР	2022	2023	2024
Школьно-зрелые	6%	6%	28%
Средне зрелые	59%	60%	44%
Незрелые	35%	24%	28%

Группа слабовидящих детей	2022	2023	2024
Школьно-зрелые	30%	36%	34%
Средне зрелые	70%	64%	66%
Незрелые	-	-	-

Анализ результатов проведенной диагностики (по согласию родителей, законных представителей) показал следующее: выпускники имеют высокий и средний уровень готовности к

школьному обучению. Дети, показавшие низкий уровень школьной зрелости, продолжают обучение в коррекционных классах на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (дети с тяжелой формой задержки психического развития)

Отмечено, что по показателю мотивационной готовности выпускников преобладает учебная мотивация, что свидетельствует о проведенной эффективной работе по формированию мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе.

Состояние физкультурно – оздоровительной работы в МАДОУ д/с №40

Одним из направлений МАДОУ д/с №40 является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Для реализации этой задачи в 2024 году были использованы следующие формы работы:

Утренняя гимнастика в спортивном зале; весной и летом на свежем воздухе	Ежедневно
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю
Спортивный час	1 раз в неделю
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю
Ежедневные прогулки на свежем воздухе	2 раза в день
Спортивные развлечения и праздники	1 раз в месяц
Гимнастика пробуждения	Ежедневно
Специальные виды гимнастик (артикуляционная, для глаз, для снятия зрительного утомления, кинезиологические упражнения)	Ежедневно

Для реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников создана материально – техническая база:

- Физкультурные залы оснащены достаточным количеством спортивного оборудования, в группах имеются спортивные центры, созданы комплексы гимнастик: утренней, корригирующей, дыхательной, пальчиковой, картотека подвижных игр.
- В МАДОУ д/с №40 разработана модель двигательного режима дня, которая реализуется через разнообразные формы организации двигательной активности детей.
- Для повышения интереса ребенка к занятиям физической культуры, используются разнообразные формы непосредственно – образовательной деятельности: интегрированные, игровые, тренировочные, соревновательные. В организации образовательной деятельности реализуется индивидуальный и дифференцированный подход к детям, с учетом нагрузки на ребенка, также учитывается выполнение упражнений по рекомендации врача – офтальмолога.

В детском саду созданы условия для обеспечения комплексного подхода к оздоровлению воспитанников:

- проведение закаливающих процедур во время физкультурных занятий и в групповых помещениях во время режимных моментов.
- консультации для воспитателей и специалистов по применению здоровьесберегающих технологий,
- участие детей в городских спортивных соревнованиях,
- проведение спортивных мероприятий в детском саду,
- проведение медико-педагогического контроля физкультурных занятий старшим воспитателем и медицинской сестрой БУЗ СГДБ МЗ УР.

Моторная плотность на занятиях физической культуры в первом корпусе составляет – 92%, во втором корпусе – 81%, в третьем корпусе – 85%.

Состояние общей заболеваемости в МАДОУ д/с №40 за 2024 год (в случаях)

Вид заболеваемости	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Группы компенсирующей направленности		
			1 корпус	2 корпус	3 корпус
Простудные	55	100	25	57	71
Инфекционные	0	26	11	10	3
Прочие	0	10	3	4	3

Нарушение осанки	0	14	5	7	2
ИТОГО	55	148	44	78	79

Количество пропущенных дней по болезни

2023 год			2024 год		
1 корпус	2 корпус	3 корпус	1 корпус	2 корпус	3 корпус
7,1	18	15	8,2	20	16

Анализ состояния заболеваемости показал, что за последние два года прослеживаются средние показатели заболеваемости. В 2024 году вырос процент заболеваемости детей ветряной оспой.

Все дети прошли профилактические осмотры и санирование зубной полости стоматологом.

В осеннее – весенний период проводится профилактика вирусных инфекций. Количество вакцинированных против гриппа - 39% от общего количества воспитанников.

В детском саду велась работа по пропаганде здорового образа жизни и физической культуры среди родителей. В индивидуальных и подгрупповых беседах обсуждались вопросы сохранения здоровья детей, воспитания привычек здорового образа жизни, рационального питания.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья

Утренняя гимнастика



Корригирующая гимнастика



Гимнастика для глаз



Прогулка



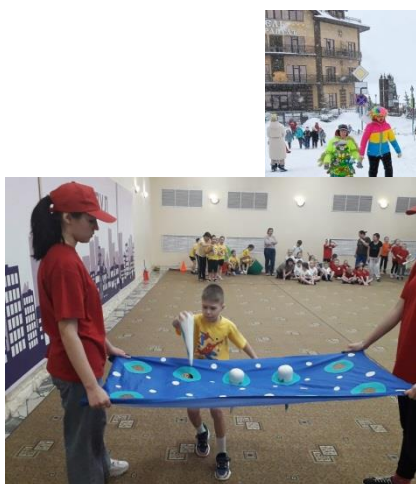
Физкультурные занятия



Спортивные досуги



Городские спортивные мероприятия



Вывод: Физкультурно - оздоровительная работа в 2024 году проводилась на достаточно высоком уровне.

Состояние коррекционной и лечебно-восстановительной работы в МАДОУ д/с №40

Приоритетным направлением МАДОУ д/с №40 является осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Концептуальной целью являлось создание оптимальных условий для организации коррекционно – педагогической и лечебно-восстановительной работы, обеспечение всестороннего развития и реабилитации детей с ОВЗ, их успешная интеграция в общеобразовательную школу и общество сверстников.

В МАДОУ д/с №40 осуществляется общеукрепляющее лечение, коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, по коррекции звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитания у детей правильной, чёткой, выразительной речи, осуществляется своевременная специализированная помощь в освоении содержания обучения и коррекции недостатков в умственном развитии детей, формирование коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков, а также коррекционная работа направлена на развитие психических процессов, на эмоционально-волевую сферу, на смягчение адаптационного периода.

В МАДОУ д/с №40 имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с тяжелым нарушением речи, со зрительной депривацией). В каждой группе для детей со зрительной депривацией имеется дидактический, демонстрационный, раздаточный материал, а также дидактические игры, которые подобраны по остроте зрения детей.

Физкультурные залы корпусов № 2 и № 3 имеют разметку, которая помогает детям с ОВЗ ориентироваться в пространстве зала, сохранять своё место и направление движения, а также нужное расстояние при выполнении упражнений и разнообразных заданий и служит как подсказка детям - для симметричной расстановки оборудования. Оборудование в физкультурном зале корпуса 3 имеет яркие метки, для фиксации взора.

Учителя – дефектологи, учителя – логопеды, педагоги – психологи осуществляют мониторинг развития ребенка, составляют маршрут развития ребенка, проводят фронтальные, подгрупповые, индивидуальные коррекционные занятия. Воспитатели организуют специальную коррекционную среду, проводят индивидуальную коррекционную работу по назначению специалистов.

- Имеется кабинет охраны зрения, где детям проводят плеопто-ортоптическое лечение, лечение на аппаратах, осуществляется проверка остроты зрения, подбор очков.

- В каждой группе дидактический, демонстрационный, раздаточный материал, а также дидактические игры подобраны в соответствии с имеющейся патологией развития; по остроте зрения для слабовидящих детей.

- В физкультурных залах оборудование имеет яркие метки.

- Врач офтальмолог уточняет диагноз зрительной патологии, назначает курсовое лечение, направляет на консультацию в РКБ, мед. сестра - ортоптистка проводит плеоптическое лечение, осуществляет контроль за соблюдением зрительной нагрузки в течение дня.

Лечебно – восстановительная работа по коррекции зрения за три года (выпускные группы)

	2019 – 2022 год	2020 – 2023 год	2021-2024 год
Восстановление зрения	50%	54%	55%
Улучшение зрения	50%	46%	45%
Без перемен	–	-	-

При выпуске в школу в 2024 году у воспитанников выпускной группы зрение улучшилось у 100% детей, восстановилось у 55%.

Вывод: Работа по коррекции зрения детей в МАДОУ д/с №40 в 2024 году проводилась на достаточно высоком уровне. В соответствии с прошлым годом результаты по улучшению зрения детей остаются на высоком уровне.

Участие в грантовой деятельности

В 2024 г. МАДОУ д/с № 40 подавал 2 заявки на участие в конкурсе Президентского Фонда Культурных Инициатив по темам «Творческий мир: создание комфортной среды для развития театрального мастерства детей дошкольного возраста», «Инклюзивный театр для дошкольников "Сказка без границ"». Проекты не получили поддержки.

В августе 2024 г. принимали участие в грантовом конкурсе «Евразия – континент возможностей!» на тему «Творческий мир: создание комфортной среды для развития театрального мастерства детей дошкольного возраста». Проект не получил поддержки.

Организация питания в МАДОУ д/с №40

В МАДОУ д/с №40 организовано 4 - х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки, витаминизированное молоко). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, МР 2.3.6.0233-21 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Ежедневно, для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания в соответствии с требованиями санитарных правил, комиссией, созданной приказом по МАДОУ д/с № 40, проводится бракераж готовых блюд, с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. В МАДОУ д/с № 40 проводится родительский контроль организации питания.

В детском саду организован питьевой режим, согласно СанПиН.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за каждой возрастной группой. Для питания детей, группы снабжены посудой, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям. Мебель подобрана с учетом ростовых показателей воспитанников. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом во время приема пищи, учат пользоваться столовыми приборами, знакомят детей с витаминами и микроэлементами необходимыми для организма, содержащимися в продуктах питания.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день):

- в 2022 году составляла: ясли – 105 руб. 03 коп., сад – 125 руб. 29 коп.
- в 2023 году составляла: ясли – 106 руб. 03 коп., сад – 126 руб. 03 коп.
- в 2024 году составляла: ясли – 108 руб. 52 коп., сад – 126 руб. 83 коп.

10-ти дневное меню горячего питания для обучающихся ежедневно выкладывается на сайте МАДОУ д/с № 40.

Вывод: качество питания, разнообразие блюд, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания находится под контролем бракеражной комиссии, администрации и родителей (законных представителей) МАДОУ д/с № 40 и соответствует требованиям СанПиН.

8. Работа с родителями

В течение 2024 года воспитателями и специалистами детского сада с воспитанниками и их родителями были организованы дистанционные формы работы: онлайн – консультации для родителей отсутствующих детей по самостоятельному изучению материала и выполнению домашнего задания, онлайн – консультации по воспитательно – образовательной работе.

Вовлечение родителей в образовательный процесс проходило преимущественно в очном формате.

Родителям были предложены дистанционные интернет - конкурсы на разных образовательных электронных платформах, а также очное и заочное участие в конкурсном движении детского сада.

В работе с родителями использовались различные социальные сети (Сферум, WatsApp, Telegram). У детского сада имеется группа в Вконтакте, где ежедневно отражаются итоги совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

Для непосредственного участия родителей в воспитательно – образовательном процессе были запланированы и проведены мероприятия на свежем воздухе как на территории детского сада, так и на объектах городского пространства: Веселые старты, Велосипедная прогулка, Зимний квест, Зимняя Спартакиада, Выходные с родителями, Поход в лес, Турслет, Масленица и др.



Работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении

В 2024 году 3 семьи были признаны семьями, находящимися в социально – опасном положении. В течение года с этими семьями проводилась индивидуальная профилактическая и социально-реабилитационная работа: консультации, беседы, методическое сопровождение семьи в вопросах воспитательно – образовательного процесса, ежемесячные выходы в семью, ежедневные телефонные звонки родителям с целью контроля за их состоянием и месте нахождения детей в период выходных и праздничных дней.

Вывод: в течение 2024 г. были организованы различные формы работы по сотрудничеству с семьями воспитанников. 87% родителей принимали участие в различных мероприятиях детского сада и группы. По результатам анкетирования 87% родителей высоко оценивают качество проведения совместных мероприятий

9. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ д/с №40 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в МАДОУ д/с №40 организован в соответствии с основной и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования с учетом возрастных особенностей детей, режима дня для дошкольников (теплый, холодный период).

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов и специалистов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, в коррекционных группах по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам, так и фронтально. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ д/с №40 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ д/с № 40 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ д/с № 40 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2024 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Творческая панорама участия воспитанников МАДОУ д/с № 40 в конкурсном движении.

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
VI ежегодный городской конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «12 символов 2024»	Городской	1	Дипломы за участие
Городской фестиваль ритмики для дошкольников «Топ – топ ритм»	Городской	10	Дипломы 1 степени
Городской спортивный проект среди дошкольных учреждений «В ритмах спорта»	Городской	30	Дипломы победителей
Городской фестиваль дошкольного творчества «Хрустальная Капелька»	Городской	30	Дипломы
Городской конкурс детского художественного творчества «Сарапул – чистоград – 2024»	Городской	19	Дипломы 1, 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	1	Дипломы за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные Крайнего Севера»	Всероссийский	1	Дипломы за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Масленицу встречаем»	Всероссийский	4	Дипломы
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Персонажи русских сказок»	Всероссийский	3	Дипломы
Всероссийский детский творческий конкурс «Правила дорожного движения»	Всероссийский	1	Дипломы за 1 место
Всероссийская ассоциация педагогов-экологов Социальная акция «Хлеб всему голова», в рамках проекта «Широка страна моя родная»	Всероссийский	3	Дипломы
Всероссийская онлайн – олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Всероссийский онлайн – марафон «Тайны космоса»	Всероссийский	1	Сертификат
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	3	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс посвященном 9 мая «В этот день Победы»	Всероссийский	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
Республиканский конкурс Елочка безопасности	Республиканский	1	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Волшебная сказка зимы»	Всероссийский	5	Дипломы победителя 1, 2, 3 степени
V Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Елочка»	Всероссийский	2	Дипломы победителя 1 степени
V Всероссийский конкурс «Ты гений» «Зимнее волшебство»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени
Всероссийский интеллектуальный викторина «Олимпийские виды спорта»	Всероссийский	1	Диплом 3 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника Отечества»	Всероссийский	1	Диплом победителя (3 место)
VI Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Во славу солдат России»	Всероссийский	8	Дипломы победителей 1 и 2 степени
VII Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Всероссийская интеллектуальная викторина «Знатоки зимних видов спорта»	Всероссийский	1	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Подарим весну маме»	Всероссийский	3	Диплом победителя 1 и 2 степени
Всероссийские командные соревнования по роуп скиппингу (спортивной скакалке) среди воспитанников	Всероссийский	4	Сертификат

дошкольных образовательных учреждений «Прыгай с нами! Прыгай как мы! Прыгай лучше нас»			
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Всероссийский	2	Дипломы 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей»	Всероссийский	2	Дипломы 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	2	Дипломы 1 место
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	2	Дипломы 1, 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Подарим весну маме»	Российский	3	Диплом победителя 1, 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Нам мир завещано беречь...», посвящается 79-летию Победы в ВОВ	Всероссийский	3	Диплом победитель 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года ...»	Всероссийский	6	Диплом 1, 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Всероссийский	2	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мое счастливое детство!»	Всероссийский	3	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	Всероссийский	2	Диплом 1, 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я и спорт»	Всероссийский	1	Диплом 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку папе»	Всероссийский	2	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Всероссийский	2	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс, посвященный дню отца «Мой папа – самый лучший»	Всероссийский	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Всероссийский	2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	Всероссийский	1	Диплом 2 место
Международный конкурс – игра для дошкольников «Песочница»	Международный	35	Грамоты победителя, Грамоты за I. II. III места, свидетельства
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	12	Дипломы 1, 2, 3 степени
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Международный	3	Дипломы 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Совушка»	Международный	2	Похвальные листы
I Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Серебряная лира»	Международный	1	Диплом Лауреата 1 степени
X Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	3	2 диплома – 1 степени 1 диплом – 3 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Совушка», «Осенний листопад»	Всероссийский	2	Дипломы 1 степени
«Осенняя мастерская»	Всероссийский	6	Дипломы 1, 3 степени Диплом Лауреата
Открытый всероссийский турнир способностей «РостОк «Super-Ум»	Всероссийский	15	Дипломы 1, 2, 3 степени Сертификаты
Всероссийский творческий конкурс «Новый год шагает по стране»	Всероссийский	2	Дипломы 1 степени

Открытый всероссийский турнир способностей «РостОк «Super-UnikUm»	Всероссийский	32	Дипломы 1, 2, 3 степени Сертификаты
Всероссийский творческий конкурс для воспитанников ДОО «Зимний марафон»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени Диплом лауреата
Всероссийский конкурс детского творчества «Я горжусь!»	Всероссийский	3	Дипломы 1,2 степени
Всероссийский творческий конкурс для воспитанников ДОО «Букет для мамы!»	Всероссийский	2	Дипломы 2 степени
Всероссийский творческий конкурс для воспитанников ДОО «Весеннее волшебство!»	Всероссийский	3	Дипломы 1,2 степени
Открытый всероссийский турнир способностей «РостОк «Super-IntellektUm»	Всероссийский	19	Дипломы 1, 2, 3 степени Сертификаты
Всероссийский интернет конкурс, изобразительного творчества «Уши, ноги и хвосты», тема: «Прекрасен наш осенний сад, дарами осени богат»	Всероссийский	9	Дипломы 3 степени
Всероссийский интернет конкурс, изобразительного творчества «Уши, ноги и хвосты», тема: «Она в сапожках белых и в шубке голубой букет снежинок спелых приносит нам с тобой»	Всероссийский	8	Дипломы 3 степени
Всероссийский интернет конкурс, изобразительного творчества «Уши, ноги и хвосты», тема: «Я построю чудный дом, будет много места в нем»	Всероссийский	9	Дипломы 2 степени
Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Совушка. Зимняя сказка»	Международный	2	Дипломы 1 степени
IV Региональный этап межрегионального чемпионата Юный мастер среди дошкольных образовательных организаций УР – 2024»	Республиканский	3	Грамоты 2 место, 3 место Грамота в номинации
IV Межрегионального чемпионата Юный мастер среди дошкольных образовательных организаций России – 2024»	Всероссийский	1	Грамота в номинации

Таким образом, в 2024 учебном году в конкурсном движении принял участие 401 ребенок.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ д/с №40 организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

10. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году всего из МАДОУ д/с №40 в школы города пошел 52 выпускника, из них 33 выпускника из первого корпуса, 7 выпускников из второго корпуса и 12 выпускников из третьего корпуса.

Сведения о выпускниках 2024 г. МАДОУ д/с №40

№ Школы	Количество выпускников
МБОУ СОШ № 1	1
МБОУ СОШ № 2	1
ГКОУ СОШ № 4	3
МБОУ СОШ № 9	1
МБОУ СОШ № 12	17
МБОУ СОШ № 15	9
МБОУ СОШ № 17	3
МБОУ СОШ № 18	4
МБОУ СОШ № 19	4
МБОУ СОШ № 20	2
МБОУ СОШ № 23	6
г. Ижевск	1
Итого	52

Вывод: в 2024 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в 11 школ города Сарапула и 1 в г. Ижевск.

11. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад на 31.12.2024 г. укомплектован на 72%. Общее количество педагогических работников – 34 человека, из них в первом корпусе – 14 человек, во втором корпусе – 11 человек и в третьем корпусе – 9 человек.

Показатель	Количество педагогов
Уровень образования	
Высшее	19
Среднее профессиональное	15
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	21
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3
Без категории	7
Награды и достижения	
Отличник просвещения РФ	4
Почетный работник Просвещения РФ	5
Благодарность Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота Госсовета УР	6
Почетная грамота Министерства образования и науки УР	21
Почетная грамота Администрации города Сарапула	11
Почетная грамота Управления образования г. Сарапула	22

Коллектив детского сада дружный и сплоченный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МАДОУ д/с №40 постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

На 31 декабря 2024 года в коллективе 34 педагога, из них 24 педагога (71%) прошли курсы повышения квалификации (КПК), 3 педагога обучаются в ФГОУ ВПО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

Стаж педагогической работы

До 5 лет	10
От 5 – 10 лет	4
От 10 – 15 лет	7
Свыше 15 лет	13

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также презентуют свой опыт работы, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На протяжении нескольких лет средний возраст педагогов повышается и на сегодняшний день составляет 45 лет. 65% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 15 лет. Данные показатели носят двоякий характер: с одной стороны, педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления образовательного процесса, а с другой стороны они более

консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приемов работы с дошкольниками на новые. Кроме того, у части педагогов проявляются признаки профессионального выгорания. Несмотря на это, педагоги стремятся принимать активное участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.

Деятельность специалистов.

В МАДОУ д/с № 40 работает 13 узких специалистов: музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги – психологи, дефектологи, учителя – логопеды, социальный педагог.

Кроме занятий с детьми, специалисты осуществляют активную работу с коллективом детского сада и родителями воспитанников. Так, в 2024 г. педагогами – психологами проведены консультации для педагогов «Профессиональное выгорание», «Какие мы?», тренинги «Способы борьбы с психологическим выгоранием», «Снимаем психологическое напряжение».

Учителя – логопеды организовали для педагогов мастер – классы: «Речевая культура педагога», «День родного языка», «Забытые слова» и т.д. Социальный педагог реализует план во выявлении семей, находящихся в социально – опасном положении, непрерывно контактирует с каждой семьей СОП по телефону и осуществляет регулярные выходы в семьи.

Учителя – дефектологи подготовили и провели мастер – класс «Как понять и принять ребенка», «Глаза – зеркало души» и др.

Музыкальные руководители провели для коллектива в течение 2024 г. музыкальные гостиные «Женщина в искусстве», «Весна в произведениях искусства», «Краски осени в музыке, поэзии, живописи».

Инструктором по физической культуре проведены мероприятия для сотрудников по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, по укреплению иммунитета. Для сотрудников МАДОУ д/с № 40 организованы спортивно – оздоровительные мероприятия: «День здоровья», «Необычный хоккей», «Здоровый педагог – здоровые дети», «Праздник мяча».

Специалистами МАДОУ д/с № 40 для родителей воспитанников был организован клуб «Хочу все знать», в рамках которого ежемесячно проводились мероприятия различной тематики.



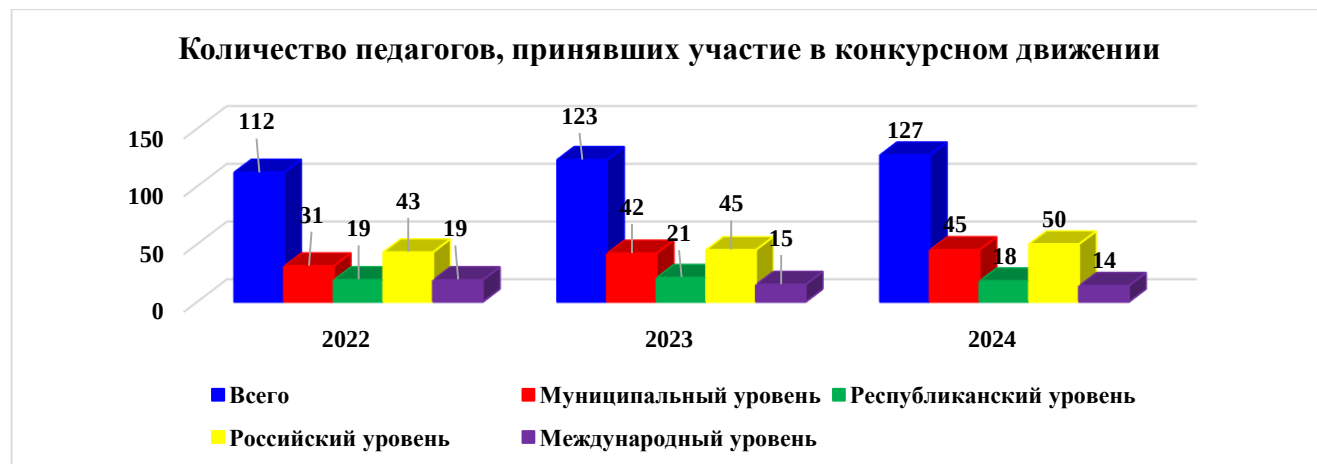
Творческая панорама участия педагогов МАДОУ д/с №40 в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.

<i>Городской уровень</i>			
№	Мероприятие	Количество педагогов	Документ
1.	Организация и проведение психологических мастерских в рамках городского родительского собрания «Ответственное родительство»	1	Благодарность
2.	Городская проблемная лаборатория по инклюзивному семинар – практикум «Играем, интеллект развиваем» применение нейроигровых технологий в работе с детьми с ОВЗ»	1	Сертификат
3.	Городской фестиваль «Золотые уроки наставников»	1	Сертификат
4.	Креатив – лаборатория «Калейдоскоп педагогических идей» Презентация педагогического опыта по теме «Мини – музей как условие развития сюжетно – ролевой игры»	1	Благодарность
5.	«Организация и проведение коррекционно-развивающей работы со слабовидящими и слабослышащими детьми в условиях Центра»	1	Благодарность
6.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Удмуртской Республики «Актуальные вопросы подготовки педагогических кадров в области коррекционного и специального образования»	2	Сертификат
7.	Городской методический семинар «Тенденции современной логопедии» Тема выступления: «Развитие навыков звукобуквенного анализа у детей старшего дошкольного возраста с ОНР через работу с ребусами»	1	Сертификат
8.	Городская проблемная лаборатория по инклюзивному образованию. Семинар – практикум «Играем, интеллект развиваем: применение нейроигровых технологий в работе с детьми с ОВЗ.	1	Сертификат
9.	Городская методическая конференция «Дошкольное образование – 2024: традиции и инновации». «Современные подходы к развитию сюжетно – ролевой игры»	2	Сертификаты
10.	Городской методический семинар «Эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи»	1	Сертификат
11.	Педагогическая викторина «Правда или ложь» в рамках мероприятий посвященных неделе специальности Дошкольное образование	1	Грамота I место
<i>Публикации</i>			
1.	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок» Практикум для педагогов «Профилактика деструктивного поведения дошкольников и младших школьников»	1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
2.	Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ Практикум для родителей детей и подростков на тему: «Рисковое поведение»	1	Свидетельство о публикации
3.	Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ Семинар - практикум для педагогов «Профилактика эмоционального профвыгорания педагогов»	1	Свидетельство о публикации
4.	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок» Практикум для педагогов «Профилактика деструктивного поведения дошкольников и младших школьников»	1	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
5.	Сценарий осеннего утренника для старшей и подготовительных групп ЗПР «Осенний лес»	1	Свидетельство о публикации
6.	Публикация методической разработки «Моделирование из конструктора Полидрон Гигант как средство коррекции зрительного	1	Свидетельство

	восприятия детей дошкольного возраста с нарушением зрения»		
7.	Всероссийский педагогический портал Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)	1	Свидетельство о публикации
Республиканский уровень			
	мероприятие	Кол-во педагогов	Документ
1.	Республиканский конкурс творческих работ «Педагогический поиск. Творчество. Успех»	3	Сертификаты
2.	Межрегиональная ярмарка социально – педагогических инноваций - 2024	13	Грамоты победителей устной и стендовой презентации Сертификаты
3.	XVII Республиканская научно – практическая конференция «Защита детства: социальные, правовые и педагогические аспекты» г. Ижевск	3	Сертификаты
4.	IV Региональный этап межрегионального чемпионата Юный мастер среди дошкольных образовательных организаций УР – 2024»	1	Благодарность
5.	Республиканская научно – практическая конференция «Полифункциональное пособие «Кубигород» для развития речи дошкольников»	3	Сертификаты
6.	Республиканский онлайн – марафон методических разработок «Калейдоскоп педагогических идей». Номинация «Лучший видеоролик»	1	Сертификат
7.	Республиканский онлайн – марафон методических разработок «Калейдоскоп педагогических идей». Номинация «Лучший видеоролик»	2	Диплом II место
Российский уровень			
	Мероприятие	Кол – во педагогов	Документ
1.	Всероссийский конкурс «История нашей страны» Методическая разработка «Сарапул – купеческий город»	1	Грамота 1 место
2.	Всероссийский конкурс «Цирк, театр, музей» Методическая разработка «Юный экскурсовод»	1	Диплом 1 место
3.	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Методическая разработка Беседа с детьми «Что такое доброта»	1	Диплом 1 место
4.	Всероссийская конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2024»	1	Диплом 1 степени
5.	Всероссийская конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2024»	1	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка» Конспект беседы «Кукла-закрутка»	1	Диплом 1 степени
7.	Тренировка тактильного восприятия в развитии сенсомоторных, мыслительных операций у детей и взрослых «Сенсорные фигуры»	1	Сертификат
8.	III Всероссийская конференция «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году»	1	Сертификат
9.	Тренировка тактильного восприятия в развитии сенсомоторных, мыслительных операций у детей и взрослых «Коррекционно – развивающие тактильные наборы»	1	Сертификат
10.	Всероссийский сетевой конкурс «Воспитатель года – 2024» Конспект методической разработки инновационной технологии «Музейная педагогика» в подготовительной к школе группе «Экскурсия в музей»	1	Диплом 1 степени
11.	Всероссийский конкурс «Цирк, театр, музей» Методическая разработка «Юный экскурсовод»	1	Диплом 1 место

Таким образом, в течение 2024 года в конкурсном движении приняло участие 21 педагог, что составляет 65% от общего количества педагогов МАДОУ д/с №40.

В течение 2024года педагоги приняли участие в 29 профессиональных конкурсах, из них на муниципальном уровне – 11 педагогов приняли участие в 6 профессиональных конкурсах, на республиканском – 19 педагогов приняли участие в 6 конкурсах, на российском уровне – 19 педагогов приняли участие в 18 конкурсах, на международном уровне – 2 педагога приняли участие в 2 профессиональных конкурсах.



Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсном движении за последние три года выявил следующую тенденцию: половина педагогов стабильно активные участники профессиональных конкурсов. При этом прослеживается положительная динамика участия в конкурсах. По итогам конкурсов педагоги были награждены грамотами и дипломами.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Итоговый балл по учреждению – 95.

12. Оценка качества программно – методического обеспечения

Методическое обеспечение МАДОУ д/с №40 соответствует основной общеобразовательной программе и адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с ЗПР, ТНР, детей с нарушением зрения. Для удобства работы педагогов в течение 2024 года пополнялась и корректировалась поисковая карта-каталог методического кабинета, представляющая перечень методического, дидактического и наглядно-демонстрационного материала в соответствии с тематическим планированием. За 2024 год методическое обеспечение пополнилось методическими и наглядными пособиями, пополнена видеотека мультфильмов, коллекция развивающих электронно-образовательных ресурсов.

Благотворительным фондом «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» подарены интерактивные-иллюстративные книги для слабовидящих детей, демонстрационный объёмный материал:

- «Приключения Мюнхаузена» - 5 штук
- «Занимательные задания трехмерный сказочный игровой набор. Буклет со сказками», в количестве 5 наборов.
- Сказки народов России, в количестве 4 наборов.

Вывод: Программно – методическое обеспечение МАДОУ д/с №40 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МАДОУ д/с №40 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность педагогов.

13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с №40 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах

детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

В 2024 году библиотечный фонд МАДОУ д/с №40 пополнился интерактивными-иллюстративными комплектами книг для маленьких слепых детей.

По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом интерактивные-иллюстративные книги для слабовидящих детей, демонстрационный объёмный материал:

- С. Михалков «Дядя Степа» - 2 части, в количестве 5 наборов.

- «Путешествия по странам и континентам» - выпуск 3, в количестве 5 наборов.

- «Занимательные задания трехмерный сказочный игровой набор. Буклет со сказками», в количестве 5 наборов.

- Сказки народов России, в количестве 4 наборов.

В декабре 2024 года старшими воспитателями проведен анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в МАДОУ д/с №40.

Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги запрашивают демонстрационный и дидактический материал по лексическим темам.

- По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом интерактивные-иллюстративные книжки для слабовидящих детей, демонстрационный объёмный материал.

В целях внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс в МАДОУ д/с №40 имеется мультимедийная библиотека, включающая электронные варианты методических разработок, конспектов занятий, совместной деятельности по пяти образовательным областям в рамках основной общеобразовательной и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ д/с № 40

В 2024 году пополнен раздел «Речевое развитие» мультимедийной библиотеки конспектами НОД, дидактическими играми по развитию речи.

Вывод: библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными программами. Все участники образовательного процесса имеют возможность бесплатно пользоваться как фондом учебно - методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

14. Оценка состояния материально – технической базы

В МАДОУ д/с № 40 сформирована материально – техническая база для реализации основной и адаптированных образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Анализ условий для организации воспитательно – образовательного процесса позволил выделить следующие положительные факторы.

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ имеются: создана материально – техническая база и условия для коррекционной работы:

В корпусе №1 имеется кабинет учителя – логопеда, а в корпусе №2 имеются 2 кабинета учителя – логопеда, где для детей создается необходимая коррекционно-развивающая среда, целью которой является создание необходимых предпосылок для исправления и преодоления речевых нарушений;

- кабинет учителя – дефектолога, где для детей создаются условия для коррекции психических процессов, стимуляции познавательной деятельности и речевого общения;

- кабинет педагога- психолога, где оказывается своевременная квалифицированная консультативно-методическая, психодиагностическая, психокоррекционная помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации детей.

В корпусе 3 имеется кабинет охраны зрения, где детям проводят плеопто-ортоптическое лечение, лечение на аппаратах, проверка остроты зрения, подбор очков, дидактический материал для проведения работы после лазер-стимуляции и засвета на БО.

В ДОУ имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с тяжелым нарушением речи, со зрительной депривацией). В каждой группе для детей со зрительной депривацией имеется дидактический, демонстрационный, раздаточный материал, а также дидактические игры, которые подобраны по остроте зрения детей.

Физкультурные залы в ДОУ корпусов № 2 и № 3 имеют разметку, которая помогает детям с ОВЗ ориентироваться в пространстве зала, сохранять своё место и направление движения, а также нужное расстояние при выполнении упражнений и разнообразных заданий и служит как подсказка детям - для симметричной расстановки оборудования. Оборудование в физкультурном зале корпуса 3 имеет яркие метки, для фиксации взора.

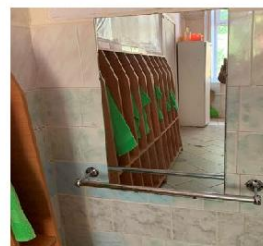
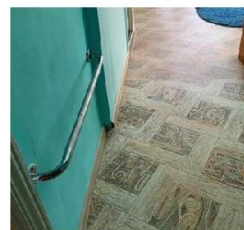
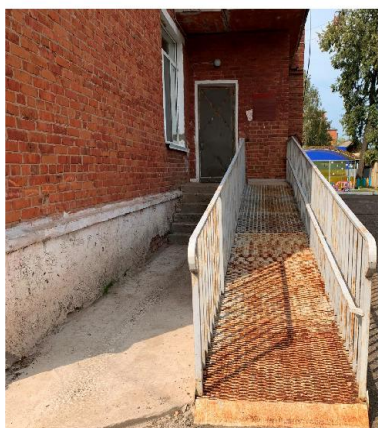
КОРПУС 1	КОРПУС 2	КОРПУС 3
6 групповых ячеек, из них 1 групповая ячейка для детей раннего возраста, 5 групповых ячеек для детей дошкольного возраста, в том числе 1 групповая ячейка для детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ТНР).	4 групповые ячейки детей дошкольного возраста, в том числе 2 групповые ячейки для детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ТНР), 2 групповые ячейки для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР)	3 групповые ячейки для детей дошкольного возраста, в том числе 3 групповые ячейки для детей дошкольного возраста со зрительной депривацией.
Музыкальные залы		
		
Физкультурные залы		
		
Кабинет учителя – логопеда		
1 кабинет 	2 кабинета 	1 кабинет 

Кабинет педагога – психолога (корпус 2)	Кабинет учителя – дефектолога	
		
Кабинет охраны зрения детей корпус № 3 (3 кабинета)		
		

Доступная среда группы раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет)

Группа для детей раннего возраста расположена на 1 этаже, имеет отдельный вход. Мебель, развивающая среда в группе соответствует возрастным особенностям детей.

Доступная среда для маломобильных граждан имеется в корпусе № 2 - пандус, поручни в туалетной комнате. В корпусах № 2 и 3 имеется разметка для слабовидящих воспитанников и посетителей.





Финансовое обеспечение

МАДОУ д/с № 40 финансируется за счет бюджетных, внебюджетных источников, безвозмездных пожертвований. Отчет о финансовой деятельности учреждения за 2024 год размещен в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность». Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги, питание детей. Поступление внебюджетных средств позволило на протяжении 2024 года выполнять мероприятия по безопасности учреждения, обеспечивать оптимальное функционирование, выполнение требований Госпожарнадзора, Роспотребнадзора, пополнять материально-техническую базу МАДОУ д/с № 40.

Наименование	Сумма
Бюджетные средства	
Услуги частной охраны	5110179,84
Мероприятия по безопасности (передача сигнала о пожаре, тревожная кнопка, обслуживание АПС и СОУЭ)	197028,00
Производственный контроль	14535,00
Медицинский осмотр работников	156000,00
Гигиеническая аттестация	6050,00
Гидравлические испытания	24000,00
Поверка теплосчетчиков	65000,00
Проверка состояния огнезащиты	5000,00
Очистка кровли от снега и наледи	9960,00
Установка Системы оповещения и управления эвакуацией	475000,00
Приобретение оборудования для медицинских кабинетов	70000,00
ИТОГО:	6132752,84
Внебюджетные средства – доходы от платных образовательных услуг	
Дератизация, акарицидная обработка	14350,00
Поверка, зарядка огнетушителей	4700,00
ИТОГО	19050,00
Внебюджетные средства – доходы от родительской платы	
Продукты питания	4378519,00
Сушильные шкафы (2 штуки)	85000,00
Моющие и чистящие средства	68100,00
Ремонт плиты	8800,00
Ремонт стиральной машинки	6900,00
Комплектующие к сантехнике	19957,00
Замена прибора Гранит-16 в двух корпусах	32000,00
ИТОГО	4599276,00

Безвозмездные поступления и благотворительная помощь	
Краска и стройматериалы для проведения ремонтных работ	26700,00
Ремонт стиральной машинки к.1	6500,00
Ремонт системы отопления к.№ 3	10000,00
Контроллер Securiti Hub, датчики АПС, таблички ВЫХОД	17500,00
Заправка картриджей	4000,00
Бумага офисная	6000,00
Светильники	7000,00
Металлодетекторы (3 штуки)	2500,00
Сварочные работы	25000,00
Елка искусственная	18000,00
ИТОГО	123200,00

Вывод: управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществляется на оптимальном уровне.

15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) отслеживает качество организации образовательного процесса, условия и результаты реализации ОП ДО и АОП ДО.

ВСОКО включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг педагогической деятельности (тематический контроль, оперативный и предупредительный, а также, текущий), который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ д/с № 40 в целом.

В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом № 103 – ОД от 31.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка условий реализации ОП и АОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Условия реализации ОП и АОП	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия (78%)	Психолого-педагогическое сопровождение	3
	Вариативные формы дошкольного образования	1
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	3

	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	3
Кадровые (87%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	3
	Уровень квалификации педагогических работников	2
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП и АООП, присмотром и уходом	3
	Участие в городских, региональных всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов	3
Материально-технические (87%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	2
	Пожарная безопасность	3
	Охрана территории здания	3
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	3
	Организация питания	3
	Информационное обеспечение	3
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП и АООП ДО	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	2
Развивающая предметно - пространственная среда (78%)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	3
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях и на участке	2
Финансовые (78%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	2
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	3
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2

Вывод: в результате самооценки условий, созданных в МАДОУ д/с №40, выявлены проблемные области создания условий: недостаточно современного игрового интерактивного оборудования в ДОУ, текучесть кадров. Вариативные формы дошкольного образования в 2024 г не осуществлялись, дистанционное обучение применялось по необходимости в индивидуальном порядке.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МАДОУ д/с 40 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. По итогам всех мониторингов, проводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете и на оперативных совещаниях.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы МАДОУ д/с №40

Предоставляемые услуги	Удовлетворены		Неудовлетворены
	полностью	частично	
Реализация образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1,5 года до 3 лет	97%	3%	-

Реализация образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 7 лет	98%	2%	-
Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования с детьми от 4 до 7 лет	96%	4%	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 2 до 7 лет)	98%	2%	-

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации МАДОУ д/с №40 с родителями (законными представителями), улучшение питания в детском саду, усиление контроля за безопасностью воспитанников, организация дополнительных платных образовательных услуг, улучшение качества воспитательно – образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	91 человек/ 50,3% В том числе 14 детей – инвалидов/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	91 человек/ 48%
1.5.2	По освоению образовательной и адаптированных программы дошкольного образования	181 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	181 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 8%
1.8.2	Первая	21 человек/ 78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 181 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	452 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да