

## ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ С ТНР № 6 1 КОРПУСА МАДОУ д/с №40

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

|          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>1. | <b>Назначение</b>                                      | Организация и проведение совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей с ТНР(ОНР) подготовительной группы                                                                                               |
| 1.<br>2. | <b>Место<br/>расположение</b>                          | 427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул., Горького 67, "а"<br>Подготовительная группа с ТНР № 6 расположена на втором этаже 1 корпуса МАДОУ д/с №40, имеет два входа/выхода, который выходит в соседнюю группу № 5. |
| 1.<br>3. | <b>Площадь</b>                                         | 60,5 кв.м                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.<br>4. | <b>Ответственный<br/>специалист</b>                    | Воспитатели:<br>1. Астанина Е.Н.<br>2. Ценева Н.А.                                                                                                                                                                        |
| 1.<br>5. | <b>Режим работы<br/>ответственного<br/>специалиста</b> | Понедельник – пятница с 7.00 – 19.00                                                                                                                                                                                      |

### 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

| Название центра                                 | Содержание образовательного центра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Центр<br/>«Будем говорить<br/>правильно»</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеркало.</li> <li>2. Стульчики для занятий у зеркала.</li> <li>3. Полка, шкаф для пособий.</li> <li>4. Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал).</li> <li>5. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказа</li> <li>6. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.</li> <li>7. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.</li> <li>8. «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов.</li> <li>9. Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений.</li> <li>10. Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери схему» и др.).</li> <li>11. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.).</li> <li>12. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.</li> <li>13. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Москвы и родного города.</li> <li>14. Карта родного города</li> <li>15. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о городе).</li> <li>16. Глобус, детские атласы.</li> <li>17. Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Вчера и сегодня», «Охота на мамонта» и др.).</li> </ol> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 18. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Центр науки и природы</b>          | 1. Стол для проведения экспериментов.<br>2. Стеллаж для пособий и оборудования<br>3. Халаты.<br>4. Бумажные полотенца.<br>5. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.).<br>6. Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль).<br>7. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.<br>8. Лупы, цветные стекла.<br>9. Пищевые красители.<br>10. Аптечные весы, безмен, песочные часы.<br>11. Технические материалы (гайки, болты, гвозди).<br>12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, сито, лупа, безмен, песочные часы).<br>13. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов.<br>14. Игра «Времена года».<br>15. Календарь природы.<br>16. Комнатные растения (по программе) с указателями.<br>17. Картотека картинок «Явления природы».<br>18. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. |
| <b>Центр математического развития</b> | 1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).<br>2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и ковροграфа.<br>3. Занимательный и познавательный математический материал, логикоматематические игры<br>4. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7)»<br>5. Набор объемных геометрических фигур.<br>6. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).<br>7. Счеты, счетные палочки<br>8. Развивающие игры Б.П. Никитина «Таблица сотни», «Уникуб», «Сложи квадрат»...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Центр «Наша библиотека»</b>        | 1. Полка для книг.<br>2. Картотека книг из серии «Читаем сами».<br>3. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.<br>4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.<br>5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.<br>6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.<br>7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей<br>8. Библиотека для семейного чтения с формулярами для детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Центр «Учимся конструировать»</b>  | 1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.<br>2. Конструкторы «Lego» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.<br>3. Игра «Танграм».<br>4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.<br>5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.<br>6. Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.<br>7. Кубики с картинками по изучаемым лексическим темам.<br>8. ТИКО-конструктор (цифры, буквы, геометрические фигуры).<br>9. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей животных,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>дорожные знаки, светофоры и т. п.).</p> <p>10. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.</p> <p>11. Металлический конструктор.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Центр<br/>«Учимся<br/>строить»</b>           | <p>1. Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера.</p> <p>2. Тематические строительные наборы «Город»</p> <p>3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.).</p> <p>4. Макет железной дороги.</p> <p>5. Транспорт (мелкий, средний, крупный).</p> <p>6. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт).</p> <p>7. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Центр<br/>художественного<br/>творчества</b> | <p>1. Восковые и акварельные мелки.</p> <p>2. Цветной мел.</p> <p>3. Гуашевые и акварельные краски.</p> <p>4. Фломастеры, цветные карандаши.</p> <p>5. Пластилин</p> <p>6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, семена, мелкие ракушки и т.п.).</p> <p>7. Рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций).</p> <p>8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по изучаемым темам.</p> <p>9. Клей.</p> <p>10. Доски для рисования фломастерами.</p> <p>11. Коврограф.</p> <p>12. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель»</p> <p>13. Образцы работ по лексическим темам.</p> <p>14. Технологические карты по темам.</p> |
| <b>Музыкальный<br/>центр</b>                    | <p>1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка).</p> <p>2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, колокольчики).</p> <p>3. Звучащие предметы-заместители.</p> <p>4. Ложки, палочки, молоточки, кубики.</p> <p>5. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, «голосов природы».</p> <p>6. Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полоски»).</p> <p>7. Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Центр<br/>«Играем в театр»</b>               | <p>1. Большая ширма.</p> <p>2. Настольная ширма</p> <p>3. Вешалка для костюмов</p> <p>4. Настенное зеркало.</p> <p>5. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок.</p> <p>6. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, пальчиковый) для обыгрывания сказок.</p> <p>7. Аудиокассеты с записью музыкального сопровождения для театрализованных игр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Центр<br/>«Умелые<br/>руки»</b>              | <p>1. Контейнеры с гвоздями, шурупами, гайками.</p> <p>2. Детская швабра, совок, щетка для сметания мусора с рабочих мест.</p> <p>3. Контейнер для мусора</p> <p>4. Рабочие халаты, фартуки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Центр сюжетно-<br/>ролевой игры</b>          | <p>1. Большое настенное зеркало.</p> <p>2. Куклы разных размеров.</p> <p>3. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>кукольная мебель, коляски для кукол.</p> <p>4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>5. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр ( «Магазин», «Поликлиника», Ветлечебница», «Цирк», «Почта», «Армия», «Кафе», «Рыбалка», «Автошклоа», «Космическое путешествие», «День смеха», «Театр», «Школа» и др.)</p> <p>6. Карточка схем для сговора на игру по темам.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Физкультурный центр</b>       | <p>1. Мяч среднего размера.</p> <p>2. Мячики массажные разных цветов и размеров.</p> <p>3. Обручи.</p> <p>4. Вертки, шнуры.</p> <p>5. Флажки разных цветов.</p> <p>6. Гимнастические палки.</p> <p>7. Кольцеброс.</p> <p>8. Кегли.</p> <p>9. «Дорожки движения».</p> <p>10. Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков на «липучках».</p> <p>11. Детская баскетбольная корзина.</p> <p>12. Скакалки</p> <p>13. Летящая тарелка (для использования на прогулке).</p> <p>14. Нетрадиционное спортивное оборудование.</p> <p>15. Массажные и ребристые коврик.</p> <p>16. Гимнастическая лестница.</p> |
| <b>Центр «Растем патриотами»</b> | <p>1.Стенд с символикой (флаг, герб) и фотографиями президента, мера города.</p> <p>2. Детские альбомы с фотографиями «Моя семья».</p> <p>3.Макет «Музейный квартал».</p> <p>4.Карта города Сарапула, республики Удмуртии, России.</p> <p>5.Набор фотографий с достопримечательностями города и страны.</p> <p>6.Игра «Путешествие по городу» и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Центр ОБЖ</b>                 | <p>1.Пожарный щит.</p> <p>2.Плакаты по темам «Один дома», «Правила пешехода», «Пожарная безопасность», «Ядовитые растения» и др.</p> <p>3.Макеты «Наш город» (с дорожными знаками), «Пожар», «Наводнение».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса Подготовительной речевой группы №6

| <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная общеобразовательная Программа Дошкольного образования</b> | Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР) МАДОУ д/с №40<br>«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева–Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень программ и технологий</b>                                 | <p>Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. СПб, Детство-Пресс 2008 г.</p> <p>Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. (2 книги) .СПб, Детство-Пресс 2008 г.</p> <p>Н.В.Нищева «Комплексное – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)»</p> <p>Н.В.Нищева « Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей тяжелым</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | нарушением речи ОНР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Познавательное развитие»</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования</b> | «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР) МАДОУ д/с №40<br>«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева–Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень программ и технологий</b>                                 | Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей и технологий группе детского сада для детей с ОНР. СПб, Детство-Пресс 2008 г.<br>Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. (2 книги) .СПб, Детство-Пресс 2008 г.<br>Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» 2 ЧАСТИ<br>Н.В.Нищева «Комплексное – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)»<br>Н.В.Нищева «Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи ОНР.<br>О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019<br>Лыкова И.А. Конструирование в д/с. Подготовительная группа.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 176 с. |
| <b>«Речевое развитие»</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования</b> | «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР) МАДОУ д/с №40<br>«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева–Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень программ и технологий</b>                                 | Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. СПб, Детство-Пресс 2008 г.<br>Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. (2 книги) .СПб, Детство-Пресс 2008 г.<br>Н.В.Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».<br>Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» 2 ЧАСТИ<br>Н.В.Нищева «Комплексное – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)»<br>Н.В.Нищева «Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи ОНР.                                                                                                                                       |
| <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования</b> | «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР) МАДОУ д/с №40<br>«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева–Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень программ и технологий</b>                                 | <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2011. 208с., переизд. дораб. и доп.</p> <p>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011. – 144с., илл</p>                                                                                          |
| <b>«Физическое развитие»</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования</b> | <p>«Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР) МАДОУ д/с №40</p> <p>«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева–Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.;</p>                                                                                                                                                              |
| <b>Перечень программ и технологий</b>                                 | <p>Н.В.Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».</p> <p>Н.В.Нищева «Комплексное – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)»</p> <p>Н.В.Нищева «Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи ОНР.</p> |

