

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА 2 КОРПУСА МАДОУ д/с №40

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.	Назначение	Осуществление диагностической, консультативной, коррекционно – развивающей и просветительской деятельности.
1.2.	Место расположение	427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул., Горького 62, "а" кабинет педагога - психолога расположен на втором этаже 2 корпуса МАДОУ д/с №40.
1.3.	Площадь	9,7 кв. м
1.4.	Ответственный специалист	Педагог – психолог Ижболдина Марианна Александровна
1.5.	Режим работы ответственного специалиста	Понедельник 15.00 -18.00, Вторник, Четверг, Пятница 8.30 – 12.00, Среда – 8.30 -13.00.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

№	Наименование	Кол –во (шт)
	<i>Дид. материал для формир. представлений о геом. формах, цвете, размере</i> <i>Игры и пособия</i> Матрешка Пирамидка из 5 колец Пирамидка из 7 колец Куб с вкладышами(большой) Куб с вкладышами(малый) Грибочки на полянке Вкладыши геом. формы Логические таблицы Подбери по цвету и форме На что мы похожи Лото (по цвету) Геометрические формы и пр	 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 3
	<i>Дид. материал для формир. мышления (анализ, синтез, обобщение, умозаключения)</i> Собери картинку (из дерева) Я волшебник Половинки Барбоскины (найди тень) Подбери ключик Пазлы	 2 1 1 1 1 6

	Наведи порядок	1
	Что происходит в природе	1
	«Съедобное – несъедобное»	1
	Кто быстрее	1
	Вини пух идет в гости	1
	Найди различие	1
	Свойства	1
	<i>Дид. материал для формир. мыслительных операций и конструктивных способностей</i>	
	Конструктор (деревянный)	1
	Конструктор (пласт)	2
	<i>Дид. материал для формир. ориентировки во времени и пространстве</i>	
	Пройди по тропинке	1
	Деревянные часы	1
	<i>Дид. материал для развития моторики</i>	
	Мозаика (крупная)	1
	Мозаика (мелк)	2
	Контур	1
	<i>Дид. материал для формир. представлений об эмоциях</i>	
	Составь портрет	1
	В мире животных	1
	Наши чувства и эмоции	1
	Домик настроения	1
	Путешествие в мир эмоций	1
	<i>Материал для коррекции нарушений коммуникационной и личностной сферы</i>	
	Мелкие игрушки	6
	Шарики, мячики	5
	Кукла	2
	Стол для рисования на песке	1

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. Ростов – н/Д: «Феникс», 2005.
2. Микляева Н.В. Работа педагога – психолога в ДОУ. М.: Айрис-пресс, 2005.
3. Психолог в детском дошкольном учреждении. Под ред. Лаврентьевой Т.В.- М.: Новая школа, 1996.
4. И.И.Мамайчук, М.Н.Ильина «Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития» Речь, с-Пб 2006
5. Чиркова Т.И. «Психологическая служба в детском саду», М.2000
6. Т.А.Данилина «В мире детских эмоций» Айрис Пресс, М.2006
7. М.Э. Вайнер «Игровые технологии коррекции поведения дошкольников», М.2005
8. Тренинг по сказкотерапии. Сборник программ по сказкотерапии под ред. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой.
9. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: «Речь», 2001.
10. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. М.: Книголюб, 2005.
11. Костина Л. Игровая терапия с тревожными детьми. – СПб.: Речь, 2003.
12. Заостровцева М.Н., Перешейкина Н.В. Агрессивность дошкольников: коррекция поведения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
13. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта.
14. Забрамная С.Д., Боровик О.В. «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования