

ПАСПОРТ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА 3 КОРПУСА МАДОУ д/с №40

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.	Назначение	Организация коррекционного обучения слабовидящих детей, коррекция зрительных функций, своевременное выявление и предупреждение отклонений в познавательной деятельности у дошкольников, консультативная работа.
1.2.	Место расположение	427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул., Горького 31 Кабинет дефектолога расположен на 1 этаже 3 корпуса МАДОУ д/с №40.
1.3.	Площадь	13,5 кв.м
1.4.	Ответственный специалист	Учитель – дефектолог Кузнецова Елена Васильевна
1.5.	Режим работы ответственного специалиста	Понедельник, среда, пятница: 8.00 – 12.00 ч. Вторник – четверг: 14.00 – 18.00 ч.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА ДЕФЕКТОЛОГА

Предметная среда кабинета учителя-дефектолога

Мебель		
№	Наименование	Количество (шт.)
1	Стол письменный	1
2	Столы детские	4
3	Стулья детские	7
4	Стул мягкий	2
5	Шкаф для пособий	2
6	Полка для игр	1
7	Доска магнитная (1м20 см х 80см)	1
8	Канторки-подставки для работы на столах	2

Содержание кабинета учителя-дефектолога

1. Нормативно-правовое обеспечение

2. Документация учителя-дефектолога

- Перспективный план работы с детьми на учебный год
- Планы подгрупповых и индивидуальных занятий
- Журнал посещаемости занятий
- Журнал взаимосвязи специалистов с воспитателями группы
- Журнал рекомендаций для родителей воспитанников
- Индивидуальные тетради детей
- Паспорт кабинета учителя-дефектолога
- Циклограмма рабочего времени
- Диагностические карты воспитанников
- Программа саморазвития

- Отчёт о результатах работы за учебный год
3. *Диагностический материал*
- Педагогическая диагностика развития зрительного восприятия дошкольников в условиях ДОО компенсирующего вида, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
 - Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы
4. *Развитие познавательной деятельности*
- Разрезные картинки
 - Серии сюжетных картинок
 - Лото «Наша Родина»
 - Пазлы
 - Логическая игра «Стратег»
 - Домино» Букашечки»
 - Домино» Овощи-фрукты»
 - Настольные театры
 - Игра «Я –хороший»
5. *Развитие элементарных математических представлений*
- Плоскостные геометрические фигуры (раздаточный и демонстрационный материал)
 - Лото «Большие и маленькие»
 - Геометрические тела (раздаточный и демонстрационный материал)
 - Комплекты «Времена года» (раздаточный)
 - Серия картинок «Части суток»
 - Матрешка
 - Игра «Собери по схеме»
6. *Ознакомление с окружающим миром и развитие речи*
- Предметные картинки по лексическим темам (формат А-4)
 - Сюжетные картинки для развития связной речи
 - Лото «Домашние животные»
 - Лото «Кто где живет»
 - Лото «Кем быть»
 - Лото «Сказочные герои»
 - Лото «Птицы»
 - Лото «Луговые цветы»
 - Разрезные картинки
 - Раскраски
 - Дидактическая кукла
 - Комплекты «Собери флаг» (раздаточный материал)
 - Комплекты «Собери радугу» (раздаточный материал)
7. *Развитие мелкой моторики и сенсорики*
- Шнуровка
 - Сделай бусы
 - Плетение ковриков
 - Сортировка семян
 - «Зазеркалье»
 - Мозаика деревянная, пластмассовая
 - Фольга
 - Тактильные геометрические фигуры(ткань)
 - Муляжи овощей. Фруктов
 - Мелкие игрушки
 - Деревянный строитель

- Цветные винтики
- Цветные шарики
- Трафареты
- Музыкальные игрушки: мячик, дудочка, барабан, металлофон.
- Стереоматы с объёмными картинками
- Выделители и лазерные указки
- Доска для письма маркером
- Пирамидки
- Воротики и горки для прокатывания шаров
- Игрушки на пальчики
- Муляжи животных и насекомых

8. *Консультативно-информационный материал для воспитателей*

- Организация коррекционной работы с детьми, имеющими зрительную депривацию
- Рекомендации учителя-дефектолога по планированию работы воспитателя по лексическим темам, зрительной нагрузке.
- Готовность к школьному обучению детей с нарушениями зрения

9. *Консультативно-информационный материал для родителей*

- Рекомендации по лексическим темам
- Правила организации занятий в домашних условиях

10. *Картотеки*

- Картотека дидактических игр по развитию зрительного восприятия
- Картотека дидактических игр по ориентировке в пространстве.

11. *Медиаотека*

- Электронные образовательные ресурсы интернета
- Компьютерные программы и игры
- Компьютерные презентации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Программы. Учебники. Справочники

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида для детей с нарушением зрения. Под ред. Л.И. Плаксиной 2003г.
- «Я – Ты – Мы» (программа социально-эмоционального развития дошкольников)/под редакцией О.Л. Князевой(2003г.)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/под редакцией Н. Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.В. Стеркиной (2004г.)
- «Я в Сарапуле живу»/под редакцией Л.А. Красноперовой, З.П. Глухой

Умственное развитие

- «Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Средняя группа.» Е.А. Чевычелова, -Волгоград, Учитель, 2012
- «Безопасные сказки» Т.А.Шорыгина, ТЦ СФЕРА, 2014
- «Беседы о хлебе», Т.А. Шорыгина, ТЦ СФЕРА, 2012
- «Трудовые сказки», Т.А.Шорыгина, ТЦ СФЕРА, 2016
- «Беседы о человеке», Т.А.Шорыгина, ТЦ СФЕРА, 2015
- «Беседы о здоровье», Т.А.Шорыгина, ТЦ СФЕРА, 2004
- «Беседы о временах года». Т.А. Шорыгина. ТЦ СФЕРА. 2016

- «Этические беседы с детьми 4-7 лет» В.И Петрова. , М. Мозаика- Синтез
- «Пять шагов в детство» Методическое руководство для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. - С.А. Уланова. - Сыктывкар, 2004

Развитие элементарных математических представлений

- «Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Средняя группа.» Е.А. Чевычелова, -Волгоград, Учитель,2012
- «Пять шагов в детство» Методическое руководство для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. - С.А. Уланова. - Сыктывкар, 2004

Ознакомление с окружающим миром и развитие речи.

- «Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной. Средняя группа.» Е.А. Чевычелова, -Волгоград, Учитель,2012
- «Безопасные сказки» Т.А.Шорыгина, ТЦ СФЕРА,2014
- «Беседы о хлебе», Т.А. Шорыгина, ТЦ СФЕРА,2012
- «Трудовые сказки», Т.А.Шорыгина, ТЦ СФЕРА ,2016
- «Беседы о человеке», Т.А.Шорыгина, ТЦ СФЕРА ,2015
- «Беседы о здоровье», Т.А.Шорыгина, ТЦ СФЕРА, 2004
- «Беседы о временах года». Т.А. Шорыгина. ТЦ СФЕРА .2016
- «Этические беседы с детьми 4-7 лет» В. И. Петрова., М. Мозаика- Синтез
- «Пять шагов в детство» Методическое руководство для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. - С.А. Уланова. - Сыктывкар, 2004

Методическая литература для работы с педагогами и родителями

- «Пять шагов в детство» Методическое руководство для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. - С.А. Уланова. - Сыктывкар, 2004
- Н.А. Мизина «Первые шаги в освоении пространственных отношений (пространственная децентрация дошкольников), Министерство народного образования Удмуртской Республики, институт усовершенствования учителей Удмуртской Республики, Ижевск,1999
- Т.А.Грищенко «Сенсорное развитие дошкольников с нарушением зрения в условиях специального и инклюзивного образования», Владос,2017