

**ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ С ТНР № 9  
2 КОРПУСА МАДОУ д/с №40**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| <b>1.1.</b> | <b>Назначение</b>                              | Организация и проведение совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей с ОВЗ (ТНР) старшей группы   |
| <b>1.2.</b> | <b>Место расположение</b>                      | 427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул., Горького 62, "а"<br>Старшая группа с ТНР № 9 расположена на втором этаже 2 корпуса МАДОУ д/с №40, имеет один вход/выход, который выходит в коридор. |
| <b>1.3.</b> | <b>Площадь</b>                                 |   |
| <b>1.4.</b> | <b>Ответственный специалист</b>                | Воспитатели:<br>1. Дедюхина Т. С.<br>2. Лихачёва Д. Н.  |
| <b>1.5.</b> | <b>Режим работы ответственного специалиста</b> | Понедельник – пятница с 7.00 – 19.00  |

**2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

| <b>Название центра</b>                  | <b>Содержание образовательного центра</b>   |
|---|---|
| <b>Центр «Будем говорить правильно»</b> | 1. Зеркало.<br>2. Стульчики для занятий у зеркала.<br>3. Полка, шкаф для пособий.<br>4. Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал).<br>5. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказа<br>6. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.<br>7. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.<br>8. «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов.<br>9. Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений.<br>10. Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери схему» и др.).<br>11. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.).<br>12. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.<br>13. Альбомы и наборы открыток с видами родного города.<br>14. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом») |
| <b>Центр науки и природы</b>            | 1. Стол для проведения экспериментов.<br>2. Стеллаж для пособий и оборудования  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Передники, нарукавники.</li> <li>4. Бумажные полотенца.</li> <li>5. Природный материал (песок, вода, камешки, ракушки, различные семена и плоды, листья и т.п.).</li> <li>6. Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль).</li> <li>7. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.</li> <li>8. Лупы</li> <li>9. Песочные часы.</li> <li>10. Технические материалы (гайки, болты, гвозди).</li> <li>11. Вспомогательные материалы (пипетки, шпатели, вата, марля, шприцы без игл).</li> <li>12. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов.</li> <li>13. Игра «Времена года».</li> <li>14. Календарь природы.</li> <li>15. Комнатные растения (по программе) с указателями.</li> <li>16. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.</li> </ol> |
| <b>Центр математического развития</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).</li> <li>2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски.</li> <li>3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры.</li> <li>4. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6)</li> <li>5. Набор объемных геометрических фигур.</li> <li>6. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).</li> <li>7. Счетные палочки</li> <li>8. Схемы маршрута от дома до детского сада.</li> </ol>   |
| <b>Центр «Наша библиотека»</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стеллаж для книг.</li> <li>2. Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, справочная литература.</li> <li>3. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.</li> <li>4. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. .</li> </ol>  |
| <b>Центр «Учимся конструировать»</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.</li> <li>2. Конструкторы «Lego» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.</li> <li>3. Игра «Танграм».</li> <li>4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.</li> <li>5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.</li> <li>6. Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.</li> <li>7. Кубики с картинками по изучаемым лексическим темам.</li> </ol>   |
| <b>Центр «Учимся строить»</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера.</li> <li>2. Тематические строительные наборы «Город», «Мосты»</li> <li>3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.).</li> <li>4. Транспорт (мелкий, средний, крупный).</li> <li>5. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт).</li> <li>6. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</li> </ol>  |
| <b>Центр художественного творчества</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восковые и акварельные мелки.</li> <li>2. Цветной мел.</li> <li>3. Гуашевые и акварельные краски.</li> <li>4. Фломастеры, цветные карандаши.</li> <li>5. Пластилин</li> </ol>  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, семена, мелкие ракушки и т.п.).</p> <p>7. Рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций).</p> <p>8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по изучаемым темам.</p> <p>9. Клей.</p> <p>10. Доски для рисования фломастерами.</p> <p>11. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель»</p> |
| <b>Музыкальный центр</b>          | <p>1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка).</p> <p>2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, колокольчики).</p> <p>3. Звучащие предметы-заместители.</p> <p>4. Аудиозаписи детских песенок, музыки для детей, «голосов природы».</p> <p>5. Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.)</p>   |
| <b>Центр «Играем в театр»</b>     | <p>1. Большая ширма.</p> <p>2. Стойка – вешалка для костюмов.</p> <p>3. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания трех сказок («Заюшкина избушка», «Три медведя», «Гуси-лебеди»).</p> <p>4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, перчаточный) для обыгрывания этих же сказок.</p>   |
| <b>Центр сюжетно-ролевой игры</b> | <p>1. Куклы разных размеров.</p> <p>2. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляска для кукол.</p> <p>3. Предметы – заместители для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>4. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Больница», «Парикмахерская», «Кафе», «Магазин», «Водители»)</p> <p>5. Альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны»</p>  |
| <b>Центр «Умелые руки»</b>        | <p>1. Набор инструментов «Маленький плотник».</p> <p>2. Набор инструментов «Маленький слесарь».</p> <p>3. Контейнеры с гвоздями, шурупами, гайками.</p> <p>4. Детские швабра, совок, щетка для сметания мусора с рабочих мест.</p> <p>5. Контейнер для мусора.</p> <p>6. Рабочие фартуки, нарукавники</p>   |
| <b>Физкультурный центр</b>        | <p>1. Кольцеброс.</p> <p>2. Кегли.</p> <p>3. «Дорожки движения».</p> <p>4. Длинная скакалка</p> <p>5. Мешочки для метания</p>   |
| <b>Патриотический центр</b>       | <p>1. Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете.</p> <p>2. Нищева Н. В. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях.</p>   |

### 3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса старшей речевой группы № 9

|   |   |
|---|---|
| <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>                           |   |
| <b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b> | <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) МАДОУ д/с №40</p> <p>Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием)</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.  |
| <b>Перечень программ и технологий</b>                                 | <p>1. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. — 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p>2. Нищева Н.В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). - ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p>3. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. 2 части — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013</p>  |
| <b>«Познавательное развитие»</b>                                      |   |
| <b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b> | <p>«Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) МАДОУ д/с №40</p> <p>Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.</p>  |
| <b>Перечень программ и технологий</b>                                 | <p>Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет).</p> <p>Нищева Н. В. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет).</p> <p>Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты занятий. Выпуск 1.</p> <p>Краузе Е. Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет).</p> <p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет.</p> |
| <b>«Речевое развитие»</b>   |   |
| <b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b> | <p>«Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) МАДОУ д/с №40</p> <p>Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.</p>  |
| <b>Перечень программ и технологий</b>                                 | <p>Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет.</p> <p>Н.В.Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».</p> <p>Нищева Н. В. Обучение дошкольников пересказу по опорным картинкам. Выпуски 1 – 4.</p> <p>Нищева Н. В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет.</p> <p>Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1 – 4.</p>  |
| <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>                          |   |
| <b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b> | <p>«Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>вательная программа дошкольного образования</b></p>                    | <p>(ТНР) МАДОУ д/с №40<br/>Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.</p>  |
| <p><b>Перечень программ и технологий</b></p>                                 | <p>Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет.<br/>Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет).<br/>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.<br/>Щеглова О. Оригами. Волшебный мир бумаги. Новая книга оригами.</p> |
| <p><b>«Физическое развитие»</b></p>  |   |
| <p><b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования</b></p> | <p>«Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) МАДОУ д/с №40<br/>Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.</p>   |
| <p><b>Перечень программ и технологий</b></p>                                 | <p>Н.В.Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».<br/>Н.В.Нищева «Комплексное – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)»</p>  |