

ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ С ЗПР № 8 2 КОРПУСА МАДОУ д/с №40

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.	Назначение	Организация и проведение совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей с ЗПР старшего возраста
1.2.	Место расположение	427960, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул., Горького 62, "а" Старшая группа с ЗПР № 8 расположена на первом этаже 2 корпуса МАДОУ д/с №40, имеет два входа/выхода, один из которых в коридор, другой в раздевальную комнату и на улицу.
1.3.	Площадь	
1.4.	Ответственный специалист	Воспитатели: 1. Мулланурова Эльвира Юрьевна 2. Шемякина Татьяна Анатольевна
1.5.	Режим работы ответственного специалиста	Понедельник – пятница с 7.00 – 19.00

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Название центра	Содержание образовательного центра
Центр сенсорного развития	<ol style="list-style-type: none">1. Мозаика2. Шнуровка различного уровня сложности3. Различные крупы в мешочках, подносы для круп, баночки.4. Стержни для нанизывания с цветными кольцами, геометрическими фигурами5. Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, бисер, различные виды застежек, пуговицы, молнии, скрепки, мелкий конструктор)6. Рамки-вкладыши с геометрическими формами7. Пирамидки, кубики8. Пазлы.9. Дидактические и настольно-печатные игры «Развивающее лото», «Развивающая головоломка», «Цветная геометрия», «Разноцветные гномы».10. Цветные помпоны, щипчики.11. Набор кубиков с окрашиванием граней в разные цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схеме.12. Игры на выстраивание логических цепочек.13. Выпуклые буквы, цифры.
Центр развития речи	<ol style="list-style-type: none">1. Пособия для развития правильного дыхания: «Мыльные пузыри», «Листочки»; «Бабочки», свистульки, свисток паровозик, воздушные шары, ватные шары, картинки деревьев по временам года на поддувание с движущимися листочками, снежинками, цветочками.2. Развитие мелкой моторики: массажные мячики, прищепки, су-джок колечки, графареты; пальчиковые игры; мозаики; игры шнуровки3. Наборы картинок по лексическим темам и для группировки и обобщения Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей). Разрезные контурные картинки (4-6 частей)4. Лото различного типа («Домашние животные и птицы, «Дикие животные» и.д.5. Дидактические и настольно-печатные игры («Профессии», «Чей домик?»),

	<p>«Кто где живет?», «Развитие внимания», «Признаки», «Лото», «Пять щенков», «Мама, папа и я», «Собери картинки», «Исправь ошибку художника», «Домино», «Четыре сезона», «Где я это видел», «Читаем сами», «Прочитай по первым буквам», «Делим слова на слоги», «Смотри, играй, запоминай»,</p> <p>6. Домино «Овощи», «Ягоды», «Транспорт»</p> <p>7. Разрезные картинки по темам</p> <p>8. Звуки-символы</p> <p>9. Наглядно-дидактические пособия по темам</p> <p>10. Предметные и сюжетные картинки для развития речи Плакаты («Времена года», «Домашние животные», «Кто где живет?», «Цвета», «Знакомые птицы», «Ягоды», «Дикие животные», «Кто живет в лесу?», «Домашние помощники», «Фрукты», «Деревья», «Электробезопасность», «Правила пожарной безопасности», «Овощи», «Рыбы», «Части суток», «Человек»)</p> <p>9. Зеркало</p> <p>10. Методическое пособие: (картотека игр на развитие звуковой культуры речи, обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, стихи, пословицы, поговорки, загадки, шутки-чистоговорки для слоговых упражнений, картинки, изображающие эмоциональное состояние, картотека игр на звукоподражание, картотека дидактических игр по развитию речи, картотека игр на развитие слухового внимания, картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях,</p> <p>11. картотека гимнастик: гимнастика для глаз, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая</p> <p>12. Альбомы по звукопроизношению</p>
<p>Центр книги</p>	<p>1. А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» (Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях), - «Сказка о попе и о работнике его балде».</p> <p>2. В. Степанов «Новогодние игрушки», «Небылица», «Сказочные загадки», Стихи «В зоопарке», «Мельник и медведь»</p> <p>3. С. Маршак «Детки в клетке», «Сказка о глупом мышонке», «Тихая сказка», «Плывет, плывет кораблик», «Вот какой рассеянный», «Рассказ о неизвестном герое», «Почта»</p> <p>4. К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Краденое солнце», «Бармалей», «Мойдодыр», «Тараканище», «Топтыгин и луна», «Телефон», «Цыпленок», «Айболит»</p> <p>5. Н. Носов «Мишкина каша», «Живая шляпа», «Рассказы о Незнайке», «Огородники», «Огурцы», «Телефон», «Мишкина каша», «Фантазеры»</p> <p>6. А. Тамбиев «Лесные жители»</p> <p>7. М. Манакова «Умный транспорт»</p> <p>8. И. Гурина «Зайка»</p> <p>9. А. Гайдар «Чук и Гек»</p> <p>10. С. Михалков «Мы с приятелем», «Дядя Степа», «Финтифлюшкинвас?», «Моя улица», «Беглянка», «Бездельник Светофор»</p> <p>11. О. Александрова «Стихи о профессиях»</p> <p>12. В. Гаршин «Сказки», «Лягушка-путешественница»</p> <p>13. В. Осеева «Волшебное слово»</p> <p>14. В. Маяковский «Что ни страница, - то слон, то львица»</p> <p>15. Г. Снегирев «Про пингвинов»</p> <p>16. С. Баруздин «Равви и шаши»</p> <p>17. Б. Житков «Про слона»</p> <p>18. Л.Н. Толстой «Рассказы для детей»</p> <p>19. Н. Сладков «Поющее дерево»</p> <p>20. Ю. Мезрин «Горе-путешественник»</p> <p>21. И. Гурина «Киса»</p> <p>22. Н. Лосева «Олень»</p>

	<p>22. Т. Белозеров «Карасик» 24. О. Высотская «На рекой над Окой» 25. Л. Воронкова «Подружки идут в школу» 26. Е. Благинина «Вот какая мама», «Не мешайте мне трудиться» 27. Е. Пермяк «Горопливый ножик» 28. К. Паустовский «Стальное колечко» 29. В. Бианки «Чей нос лучше» 30. К.Д. Ушинский «Бишка» 31. Ш. Перро «Красная шапочка» 32. В. Сутеев «Под грибом», «Кто сказал «Мяу"» 33. М. Пришвин «Рассказы», «Еж» 34. Л. Кузьмин «Беглец» 35. Э. Сетон-Томпсон «Чинк» 36. С. Макеев «Я иду в детский сад» 47. В. Бианки «Где раки зимуют», «Чей нос лучше», «Первая охота», «Оранжевое горлышко», «Сказки» 38. Р. Киплинг «Рикки-тики-тави» 39. Е. Чарушин «Волчишко» 40. В. Степанов - Р. Киплинг «Слоненок» 41. Ф. Тютчев «Весна» 42. А. Блок «Снег да снег» 43. Г. Снегирев «Про птиц» 44. В. Катаев «Цветик-семицветик» 45. Л.Н. Толстой «Два товарища», «Подкидыш» 46. Э. Успенский «Новоселье Чебурашки» 47. В. Одоевский «Мороз Иванович» 48. М. Баскин «Не люблю опаздывать» 49. О. Высотская «Уголек» 50. А. Смирнов «Зачем елке иголки»</p>
<p>Центр творчества</p>	<p>1. Альбомы для рисования 2. Книжки – раскраски 3. Трафареты для рисования 4. Точилка для карандашей 5. Палитра 6. Цветные карандаши, фломастеры 7. Акварель, гуашь 8. Пастель и восковые мелки 9. Емкости для промывания ворса кисти от краски 10. Кисточки беличьи и щетинные 11. Бумага цветная 12. Безопасные ножницы 13. Клеящий карандаш 14. Пластилин 15. Доска для работы с пластилином. 16. Планшет для рисования 17. Комплект демонстрационного материала по изо деятельности. 18. Мольберт для рисования 19. Печатки для печатания красками</p>
<p>Центр природы и экспериментирования</p>	<p>1. Оборудование для игр с водой 2. Оборудование для игр с песком (формочки, ведерки, лопатки, грабли, маленькие игрушки) 3. Природный материал (шишки, ракушки, семена, желуди, скорлупа, крупа, кора деревьев, листья) 4. Бросовый материал (пробки, палочки, трубочки для коктейля, проволока, поролон, кожа) 5. Неструктурированный материал (песок, вода, листья, измельченный пенопласт,</p>

	<p>пух, перья)</p> <p>6. Технический материал (гайки, болты)</p> <p>7. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной формы и разного объема.</p> <p>8. Сито и воронки</p> <p>9. Резиновые груши разного размера</p> <p>10. Формы для изготовления льда, контейнер для яиц, пластиковые упаковки от конфет</p> <p>11. Пипетки с закругленными концами, пластиковые шприцы без игл</p> <p>12. Пищевые красители, растворимые продукты (соль, сахар)</p> <p>13. Пинцеты с закругленными концами</p> <p>14. Увеличительные стекла,</p> <p>15. Рулетка, портновской метр, линейка, весы</p> <p>16. Часы песочные, свеча, тальк</p> <p>17. Календарь природы</p> <p>18. Бумага для записей, зарисовок, карандаши, фломастеры</p> <p>19. Методическое пособие (конспекты занятий НОД, картотека элементарных опытов, картотека игр-экспериментов с водой, паспорт комнатных растений, правила поведения в природе)</p> <p>20. Иллюстрации (природные явления, времена года, фрукты, овощи)</p> <p>21. Энциклопедии, книги</p> <p>22. Раскраски</p> <p>23. Световой стол «Мир песочных фантазий»</p> <p>24. Фартуки для дежурных, лейка, опрыскиватель, кисточки, лопатка для рыхления почвы, тряпочки.</p>
Центр конструирования	<p>1. Конструктор «Лего» (крупный, средний, мелкий)</p> <p>2. Крупный пластмассовый и деревянный строительный материал</p> <p>3. Конструктор «Веселые горки»</p> <p>4. Деревянный строительный материал «Архитектор»</p> <p>5. Пластмассовый конструктор</p> <p>6. Резиновые и пластмассовые игрушки и машинки для обыгрывания построек</p> <p>7. Схемы построек</p>
Центр музыки	<p>1. Игрушки-музыкальные инструменты (металлофон, барабан, дудочки, бубен, погремушки, колокольчик, маракасы, гармошка, деревянные ложки, аккордеон, гитара)</p> <p>2. Звучащие предметы-заместители</p> <p>3. Шумовые игрушки</p> <p>4. Наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»</p>
Центр театра	<p>1. Настольный деревянный театр «Репка»</p> <p>2. Настольный театр «Теремок»</p> <p>3. Театр с куклами бибабо</p> <p>4. Театр на фланелеграфе</p> <p>5. Пальчиковый театр</p> <p>6. Резиновые игрушки для настольного театра</p> <p>7. Маски</p> <p>8. Фланелеграф</p> <p>9. Театральная атрибутика, одежда и головные уборы</p> <p>10. Методическое пособие (сценарии сказок для показа)</p>
Центр двигательной активности	<p>1. Мягкие мячи.</p> <p>2. Мешочки с песком.</p> <p>3. Ребристая доска</p> <p>4. Массажная дорожка и массажный коврик</p> <p>5. «Кольцеброс»</p> <p>6. Массажные мячики</p> <p>7. Варежки для самомассажа,</p> <p>8. Наглядно-дидактическое пособие «Виды спорта»</p> <p>9. Методическое пособие: иллюстрации и игры по ЗОЖ.</p>

Центр сюжетно-ролевых игр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грузовые и легковые машины, служебные автомобили различного назначения. 2. Набор инструментов 3. Коляска для кукол 4. Набор медицинских принадлежностей доктора 5. Набор инструментов парикмахера 6. Набор инструментов строителя. 7. Комплект кухонной и столовой посуды. 8. Муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий 9. Куклы 10. Комплект атрибутов для игры «Пожарный» и «Строители» 11. Одежда для сюжетно-ролевых игр (фартуки, халат и шапочка доктора) 12. Касса 13. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта», «Водитель», «Капитан» 14. Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематическим изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт.
Центр безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макет дорожного движения. 2. Игры по ПДД 3. Набор знаков по ПДД. 4. Картинный материал по ОБЖ.
Патриотический центр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портреты президентов, (фото) 2. Флаги и гербы России и Удмуртии (фото) 3. Объемные флажки российского флага 4. Папка раскладушка (моя малая Родина)

3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса подготовительной группы с ЗПР № 8

«Социально – коммуникативное развитие»	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой;</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР,</p> <p>«Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С.Г. Шевченко</p>
Перечень программ и технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2 – 7 лет. – М.: МозаикаСинтез, 2014г. 2. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3 – 7 лет - МозаикаСинтез, 2016г. 3. Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.;Мозаика-Синтез, 2016г. 4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 5.Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г 5. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) —М.; Мозаика-Синтез, 2016г. 6. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В. Краснощекова. Изд. 3-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 251 с. - (Школа развития).
«Познавательное развитие»	
Основная общеобразовательная программа	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой;</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа</p>

дошкольного образования	дошкольного образования детей с ЗПР, «Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С.Г. Шевченко
Перечень программ технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005. –272 с. 2. Пособие «Растет маленький гражданин в большой стране» (Программа «Я в Сарапуле живу») Л.А. Красноперова, З.П. Глухова, книги Т. Пегановой «Сарапульское детство». 3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с. ISBN 5-89814-121-9 4. Этические беседы с детьми 4-7\Нравственное воспитание в детском саду: пособие для педагогов и методистов\ В. И. ПЕТРОВА. Т. Д. СТУЛЬНИК – 2-Е ИЗД., М.: Мозаика-Синтез, 2008, 73 с.. 5. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 6. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 7. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). — М.: МозаикаСинтез, 2016г. 8. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет).М.: МозаикаСинтез, 2016г.
«Речевое развитие»	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой; Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР, «Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С.Г. Шевченко
Перечень программы технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6 -7 летлет— М.: МозаикаСинтез,2016г. 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет— М.: МозаикаСинтез,2016г. 9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет— М.: МозаикаСинтез,2016г.
«Художественно-эстетическое развитие»	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой; Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР, «Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С.Г.Шевченко
Перечень программы технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 2. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми. Конспекты занятий. - М. МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2013. 3. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 4. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала (6-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
«Физическое развитие»	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой;

ая программа дошкольного образования	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР, «Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С.Г.Шевченко
Перечень программ и технологий	1. Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 2. Л.И. 2. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 2016г. 5. Пензулаева Л.И.